

教学情况月报

二〇一六年第二期

湖南理工学院教务处

二〇一六年四月二十九日

本期要目

● 教学事记	1
● 教学运行情况	2
第 5-6 周教学督查情况	2
第 7-8 周教学督查情况	3
学生注册情况通报	6
本学期教材选用概况	7
● 教学督导情况	8
● 四期教学沙龙活动小结	20

• 教学事记

- 4月1日 推荐湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目的公示
- 4月1日 下达重修教学任务
- 4月6日 公布2016年大学生研究性学习和创新性实验计划项目
- 4月7日 2016年全国大学生英语竞赛（初赛）组赛安排
- 4月7日 启动申报2016-2018年中央财政支持地方高校发展专项资金工作
- 4月7日 下发举办2016年“说专业”竞赛的通知
- 4月8日 启动2016届毕业生毕业资格审查和毕业证书发放工作
- 4月10日 全国大学生英语竞赛
- 4月11日 暂缓注册学生学籍注册
- 4月11日 启动2016年大学生计算机应用开发类作品竞赛
- 4月11日 2016年企业经营沙盘模拟大赛
- 4月11日 学籍处理批复
- 4月12日 “教学沙龙”-课程中心平台下的网络课程制作与发布技巧
- 4月18日 新专业评估
- 4月13日 启动2015-2016-2学期期中教学检查
- 4月13日 启动2015-2016学年第二学期学生普通话测试报名工作
- 4月15日 教学秘书工作例会及教务系统第二次培训
- 4月20日 2016年4月湖南省成人教育学士学位外语水平考试安排
- 4月20日 2016年度英语专业四级考试组考安排
- 4月23日 数学竞赛
- 4月20日 下发2016届毕业设计（论文）相关工作的通知
- 4月20日 启动2016年“专升本”工作
- 4月22日 公布2016-2017学年第一学期教学计划及下达开课任务的通知。
- 4月22日 2015-2016-2学期学生注册情况通报
- 4月22日 启动2014级大学英语四级模拟考试
- 4月23日 英语专业四级考试
- 4月24日 启动2016-2017-1学期教材征订工作
- 4月26日 启动2016年服装创意与形象设计竞赛
- 4月26日 教师教育人才培养方案专题研讨
- 4月27日 期中教学检查督查
- 4月28日 26位学生自动退学处理公告
- 4月28日 启动2016年体育专业学生专业素质大比武

• 教学运行情况

2015-2016 学年第二学期第 5-6 周教学督查情况（校教学督导）

序号	开课单位	检查时间	上课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在学院	应到人数	实到人数	到课率	
1	政法学院	4月1日第五周五第1-4节	岳阳楼区人民法院	指导老师： 厦尊文	毕业实习	工法12-1班	政法学院	3	3	100.0%	90.38%
2		4.5第六周星期二第二节	8402	陈玲玲	社会学	公管15-1BF	政法学院	49	44	89.8%	
3	中文学院	3月28日第5周星期一，第7节	15410	杜庆华	比较文学	汉语13-1、2、3BF	中文学院	72	60	83.3%	83.33%
4	外语学院	3月28日第5周星期一，第3节	15307	葛大庆	朝鲜语报刊阅读	朝语13级1-2班	外语学院	28	28	100.0%	100.00%
5		3月28日第5周星期一，第6节	15116	吴华玲	商务英语翻译	英语13级4、6班	外语学院	38	38	100.0%	
6	物电学院	4月6日第6周星期3第7节	6112	罗文华	大学物理	化工15-1BF、2BF	化工学院	61	60	98.4%	82.42%
7		4月8日第6周星期5第1节	15413	易立华	模拟电路应用	电子13-1BF、2BF	物电学院	121	90	74.4%	
8	化工学院	3月31日第五周星期四第三四节	15教学楼314	李先磊	微生物学	生物2014	化工学院	46	44	95.7%	86.47%
9		3月31日第五周星期四第五六节	15教学楼211	刘艳辉(2)	无机及分析化学(2)	制药2015	化工学院	59	57	96.6%	
10	机电学院	4月8日第6周星期5第4节	5303	张敬	控制工程基础	材料13-1BF	机电学院	42	33	78.6%	78.79%
11		4月1日第6周星期5第5节	5408	邱新海	制造技术基础	机自13-3BF、4BF	机电学院	90	71	78.9%	
12	信息学院	4月1日第6周星期5第6节	15212	袁帅	虚拟仪器技术	电实13-1BF	信息学院	29	25	86.2%	78.17%
13		4月6日第6周星期3第3节	8510	周翔	接入网技术	通信13-1BF/2BF	信息学院	113	86	76.1%	
14	计算机学院	4月6日第六周星期三第三四节	6教学楼102	胡娟	操作系统	软件2014	计算机学院	47	45	95.7%	95.39%
15		4月5日六周星期二第5-6节	15号楼一机房、二机房	廖军	C语言程序设计上机	应用化学15-1、2、3班	化工学院	105	100	95.2%	
16	土建学院	3月30日第五周星期三第三四节	15教学楼209	李明	结构力学	土木2014	土建学院	82	80	97.6%	97.56%
17	经管学院	3.29第五周星期二第二节	15417	高小玲	市场营销学	工商14-1/2	经管学院	59	58	98.3%	98.62%
18		3.30第五周星期三第六节	8403	赵锦艳	程序设计	电商15-1BF	经管学院	49	49	100.0%	
19		3.30第五周星期三第三节	15311	李妮佳	国际商务英语	国贸14-2BF	经管学院	37	36	97.3%	

序号	开课单位	检查时间	上课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在学院	应到人数	实到人数	到课率	
20	体艺部	4.7 第六周星期四第三节	南院篮球场	林泽宇	篮球	15级经管学院	经管学院	54	53	98.1%	98.84%
21		3.29 第五周星期二第三节	田径场	刘献忠	跆拳道	化工学院 14 级	化工学院	32	32	100.0%	
22		3.29 第五周星期二第四节	田径场	刘献忠	跆拳道	化工学院 14 级	化工学院	32	32	100.0%	
23		4.7 第六周星期四第四节	南院篮球场	林泽宇	篮球	15级经管学院	经管学院	54	53	98.1%	
24	公外部	4月6日第6周星期三,第7节	153414	周安安	大学英语	应化 15 级 2 班	化工学院	31	31	100.0%	100.00%
25		4月6日第6周星期三,第8节	15315	黎辉燕	大学英语	应化 15 级 1 班	化工学院	36	36	100.0%	
								1369	1244	90.9%	

2015-2016 学年第二学期第 7-8 周教学督查情况（校教学督导）

序号	开课单位	听课时间 (月日第周星期, 第节)	听课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在学院	应到人数	实到人数	到课率	
1	政法学院	4月9日第7周星期六,第1节	8206	喻蓓蓓	庭审速记	法学 15-2BF	政法学院	46	43	93.5%	93.48%
2		4月9日第7周星期六,第2节	8206	喻蓓蓓	庭审速记	法学 15-1BF	政法学院	46	43	93.5%	
3	体育学院	4月8日第六周星期五第二大节	1401	王亮	运动保健学	体育 14-3BS, 体育 14-4BS	体育学院	88	86	97.7%	97.27%
4		4月8日第六周星期五第二大节	1405	于巍巍	社区体育导论	社体 14-1BF, 社体 14-2BF, 社体 14-3BF	体育学院	59	57	96.6%	
5		4月12日第七周星期二第四大节	体操房	张国清	体操	体育 15-4BS	体育学院	19	19	100.0%	
6		4月12日第七周星期二第四大节	体育馆	丛向辉	篮球	体育 15-8BS	体育学院	17	16	94.1%	
7		4月20日第八周星期三第3节	武术房	张一龙	武术	体育 14-1BS	体育学院	18	18	100.0%	
8		4月20日第八周星期三第4节	田径棚	张可	田径	体育 15-6BS	体育学院	19	18	94.7%	
9	外语学院	4月8日第6周星期五,第4节	15101	张广勋	英语阅读(4)	英语 14-6BF	外语学院	25	25	100.0%	100.00%
10	音乐学院	4月7日第六周星期四第三大节	4-62 琴房	王佳子	乐器 2	音乐 15-钢琴	音乐学院	2	1	50.0%	84.62%
11		4月7日第六周星期四第三大节	4-88 琴房	李强 2	乐器 2	音乐 15-1.2.3	音乐学院	5	5	100.0%	
12		4月7日第六周星期四第四大节	4-87 琴房	周力	乐器	音乐 14-乐器	音乐学院	4	3	75.0%	
13		4月7日第六周星期四第四大节	4113	王敏	乐器	音乐 14-乐器	音乐学院	2	2	100.0%	

序号	开课单位	听课时间 (月日第周星期, 第节)	听课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在 学院	应到 人数	实到 人数	到课率	
14	美术学院	4月14日第七周星期四第三大节	3603	王骄阳	专业素描	美术 14-1BF	美术学院	20	18	90.0%	90.24%
15		4月14日第七周星期四第三大节	3404	袁上杰	网页设计	视传 14-2BF	美术学院	23	23	100.0%	
16		4月14日第七周星期四第四大节	3608	刘文良	专业素描 2	美术 14-3BF	美术学院	19	14	73.7%	
17		4月14日第七周星期四第四大节	3610	刘杰明	专业素描	美术 14-2BF	美术学院	20	19	95.0%	
18	物电学院	4月13日第7周星期3第3节	15413	梅孝安	光纤通信原理	电子 13-1BF、2BF	物电学院	121	110	90.9%	94.79%
19		4月22日第8周星期5第4节	15413	黄重庆	数字电路	电子 14-1BF、2BF、3BF	物电学院	90	90	100.0%	
20	化工学院	4月14日第七周星期四第1节	7-204	指导老师: 肖华	基础化学实验 54《葡萄糖 注射液中葡萄糖含量的测 定》	化工 14-2 班	化工学院	33	33	100.0%	100.00%
21		4月14日第七周星期四第2节	7-206	指导老师: 何斌 鸿	基础化学实验 54《葡萄糖 注射液中葡萄糖含量的测 定》	化工 14-1 班	化工学院	34	34	100.0%	
22	机械学院	4月13日第7周星期3第5节	6112	周果君	模具材料及表面处理	材料 13-1BF	机械学院	42	28	66.7%	109.09%
23		4月22日第8周星期5第2节	5305	唐鉴	数控技术	机自 13-1BF、2BF	机械学院	90	82	91.1%	
24	信息学院	4月13日第7周星期3第4节	5404	欧阳竟成	信息论与编码	电信 13-2BF	信息学院	36	33	91.7%	97.81%
25		4月20日第8周星期3第3节	15416	欧阳锋	数字图像处理	电信 13-4BF	信息学院	29	29	100.0%	
26		4月11日第七周星期一第5节	16号楼 306B	指导老师: 潘理	《数据结构》仿真实验	信工 15-1 班	信息学院	40	40	100.0%	
27		4月11日第七周星期一第6节	16号楼 306A	指导老师: 吴岳 芬	《数据库系统理论》仿真实 验	信工 14-2 班	信息学院	32	32	100.0%	
28	计算机学 院	4月13日第七周星期三第三四节	8 教学楼 410	甘靖	算法设计与分析	计 14-1BJ, 计 14-2BJ	计算机学 院	76	67	88.2%	86.18%
29		4月20日第八周星期三第五六节	5 教学楼 309	邱自华	数据库原理及应用	软件 14-1BF	计算机学 院	47	39	83.0%	
30	土建学院	4月12日第七周星期二第三四节	15 教学楼 217	梅文智	工程经济学	工程 13-1BF	土建学院	60	60	100.0%	100.00%

序号	开课单位	听课时间 (月日第周星期, 第节)	听课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在 学院	应到 人数	实到 人数	到课率	
31	经管学院	4月11日第7周星期1, 第2节	8505	杨继莲	市场营销学	人力13-1BF, 人力13-2BF	经管学院	94	93	98.9%	97.85%
32		4月20日第8周星期3, 第2节	15210	李美清	管理会计学	会计13-1BF	经管学院	92	89	96.7%	
33	体艺部	4月12日第7周星期2, 第3节	体育馆	夏伟峰	羽毛球	化工14级	化工学院	37	34	91.9%	94.33%
34		4月12日第7周星期2, 第4节	体育馆	夏伟峰	羽毛球	化工14级	化工学院	37	34	91.9%	
35		4月13日第7周星期3, 第3节	田径场	唐晶	太极拳	土建14级	土建学院	41	39	95.1%	
36		4月13日第7周星期3, 第4节	音乐楼底层	易自凯	交谊舞	经管14级	经管学院	26	26	100.0%	
37	公外部	4月13日第7周星期三, 第4节	15310	柳莺	大学英语	化工14-1BF, 化学14-1BS	化工学院	55	36	65.5%	90.11%
38		4月13日第7周星期三, 第6节	16503	赵明	大学英语听力	中文15-2BS	中文学院	45	45	100.0%	
39		4月13日第7周星期三, 第7节	16510	申丽娟	大学英语听力	新媒15-1BF	新闻学院	53	53	100.0%	
40		4月15日第7周星期五, 第4节	15315	黎金琼	大学英语	通信14-1BF, 信工14-2BF	信息学院	43	38	88.4%	
41		4月21日第8周星期四, 第6节	15206	杨柳	大学英语	电子14-1BF, 电子14-3BF	物电学院	34	34	100.0%	
42		4月21日第8周星期四, 第7节	15310	杨永	大学英语	电子14-2BF, 电子14-3BF, 法学14-3BF	政法学院	43	40	93.0%	
								1762	1648	93.5%	

2015-2016 学年第二学期学生注册情况通报

根据学校安排，2016 年 2 月 27、28 日为开学报到日。本学期应注册 16626 人，截止至 4 月 18 日上午 8 时校内学籍注册 16606 人，未注册 20 人，注册率为 99.88%。

计算机学院李瑶（14102401319）、屈文健（14102401404）连续四学期无故未注册，待学籍处理。

根据《湖南理工学院学生学籍管理规定》第六条和《湖南理工学院学生注册实施办法》第十条相关规定，无故未注册的学生，未取得本学期的学习资格，本学期不得参加课程考试，不安排毕业设计（论文）课题，不享受学校各类奖项评定，并取消参加各类教学竞赛资格。

请各学院加强对学生进行学籍管理有关规定的宣传教育，学生只有每学期办理了注册手续，才能取得当学期的学习资格。请相关学院落实未注册学生的具体情况后于 4 月 22 日前书面报教务处学籍办备案。对未经请假擅自离校的学生，应按学校相关管理规定上报处理。

特此通报。

附件： 2015-2016 学年第二学期注册情况

单位	应注册人数	报到日注册数	报到日注册率	第一周注册数	第一周注册率	第二周注册数	第二周注册率	第七周注册数	第七周注册率	未注册人数
政法学院	876	661	75.54%	825	94.07%	876	100%			
体育学院	855	308	36.02%	854	99.88%	855	100%			
中文学院	927	690	74.84%	904	98.05%	924	99.46%	927	100%	
外语学院	808	672	83.37%	759	94.17%	808	100%			
新闻学院	797	535	66.46%	800	99.38%	796	99.87%	797	100%	
音乐学院	801	643	80.17%	727	90.65%	801	100%			
美术学院	1284	640	49.88%	1214	94.55%	1278	99.53%	1283	99.92%	1
数学学院	778	602	76.20%	751	95.06%	776	99.87%	776	99.74%	2
物电学院	874	641	72.51%	815	92.19%	874	100%			
化工学院	1243	1166	93.13%	1243	100%					
机械学院	1169	984	83.89%	1153	98.38%	1169	100%			
信息学院	1689	1528	90.25%	1663	98.05%	1689	100%			
计算机学院	1002	773	77.07%	930	92.63%	995	99.20%	999	99.70%	3
土建学院	1553	1203	77.46%	1458	93.88%	1509	97.17%	1539	99.10%	14
经管学院	1970	1105	57.19%	1923	99.48%	1967	99.80%	1970	100%	
合计	16626	12151	73.08%	16028	96.35%	16561	99.59%	16606	99.88%	20

说明：截止于 2016 年 4 月 18 日，应注册人数为学籍异动调整后的应注册人数。

2015-2016 学年第二学期教材选用概况

选用规划教材概况

序号	征订单位	非规划教材数	规划教材数	教材合计	规划教材选用率
1	体艺部		1	1	100.00%
2	政法学院	5	22	27	81.48%
3	马克思主义学院	1	4	5	80.00%
4	新闻学院	4	15	19	78.95%
5	物电学院	9	19	28	67.86%
6	公外部	5	10	15	66.67%
7	机械学院	15	19	34	55.88%
8	土建学院	20	24	44	54.55%
9	信息学院	18	20	38	52.63%
10	外语学院	26	16	42	38.10%
11	数学学院	17	10	27	37.04%
12	化工学院	28	16	44	36.36%
13	体育学院	14	8	22	36.36%
14	美术学院	43	22	65	33.85%
15	中文学院	14	7	21	33.33%
16	经管学院	42	19	61	31.15%
17	音乐学院	13	5	18	27.78%
18	计算机学院	38	7	45	15.55%
19	武装部	1		1	0.00%
20	学工部	1		1	0.00%
合计		314	244	558	43.73%

选用近三年新教材概况

序号	征订单位	非近三年教材数	近三年教材数	教材合计	近三年教材选用率
1	计算机学院	20	25	45	55.56%
2	信息学院	23	15	38	39.47%
3	土建学院	33	11	44	25.00%
4	经管学院	48	13	61	21.31%
5	新闻学院	16	3	19	15.79%
6	美术学院	57	8	65	12.31%
7	外语学院	37	5	42	11.90%
8	物电学院	26	2	28	7.14%
9	音乐学院	17	1	28	5.56%
10	体育学院	21	1	22	4.55%
11	数学学院	26	1	27	3.70%
12	政法学院	26	1	27	3.70%
13	机械学院	33	1	34	2.94%
14	化工学院	43	1	44	2.27%
15	公外部	15		15	0.00%
16	马克思主义学院	5		5	0.00%
17	体艺部	1		1	0.00%
18	武装部	1		1	0.00%
19	学工部	1		1	0.00%
20	中文学院	21		21	0.00%
合计		470	88	558	15.78%

选用获奖教材概况

序号	征订单位	非获奖教材数	获奖教材数	教材合计	获奖教材选用率
1	化工学院	40	4	44	9.09%
2	中文学院	20	1	21	4.76%
3	数学学院	27	1	28	3.57%
4	美术学院	64	1	65	1.54%
5	公外部	15		15	0.00%
6	机械学院	34		34	0.00%
7	计算机学院	45		45	0.00%
8	经管学院	61		61	0.00%
9	马克思主义学院	5		5	0.00%
10	体艺部	1		1	0.00%
11	体育学院	22		22	0.00%
12	土建学院	44		44	0.00%
13	外语学院	42		42	0.00%
14	武装部	1		1	0.00%
15	物电学院	28		28	0.00%
16	新闻学院	19		19	0.00%
17	信息学院	38		38	0.00%
18	学工部	1		1	0.00%
19	音乐学院	18		18	0.00%
20	政法学院	27		27	0.00%
合计		551	7	558	1.25%

• 教学督导情况

张万奎 4 月份督导情况	8
谭先锋 “一项不容忽视的工作：学生成绩登录归档”	10
龚伯禄 “公共体育艺术教学部重视教学督导工作”	11
李香华 2016 年 4 月教学督导工作总结	12
黄粉保教学督导期中总结	14
湛腾西三月督导小结	15
湛腾西四月督导小结	16
谭政国随堂听课感想	18

张万奎 2016 年 4 月督导情况

1、政法学院毕业实习

政法学院工法专业 12-1 班由陈建军、左平良联系，在岳阳楼区、君山区、云溪区人民法院，岳阳路桥公司，华文食品公司和昌言律师事务所等单位进行毕业实习，时间 12 周。为推进实习教学取得实效，政法学院、实习单位、学生就实习事宜签订了三方协议，政法学院将毕业实习、毕业论文和就业结合在一起的作法效果好。

4 月 1 日星期五到岳阳楼区人民法院检查实习工作。工法 12-1 班有 3 位同学在这里进行毕业实习。江爽在办公楼 310 民事一庭，严尚在 408 民事二庭，李争争在 209 刑事一庭。民事一庭负责建筑行业的案子，民事二庭负责民间借贷方面的案子，刑事一庭负责交通方面的案子。政法学院领导和指导老师夏尊文不定期来法院检查指导实习工作。

江爽目前是民事一庭助理审判员方益的书记员。方法官介绍，江爽 2015 年 11 月就来了，刚来时干些送传票、整理案卷的事，有时也替书记员帮忙。2016 年工作上手后就一直担任书记员工作。江爽一是工作细致，勤快，二是专业知识扎实，比如程序法用得好。她的工作量大，中午经常加班，但她没有请过假。方益法官说，就是新分配来的书记员也难做到这些。实习期间，江爽一方面准备毕业论文，题目是建筑业方面工程施工方向的。另一方面准备参加国家司法

考试，通过后再考法官。岳阳楼区人民法院有意在她毕业后先聘用江爽。

杨争争在刑事一庭跟谭书记员实习，已经交了毕业论文初稿，方向也是建筑方面的。刑一庭庭长对李争争评价高，刑一庭的法官都乐意喊她作事。严尚在民事二庭作书记员，实习表现好。她们 3 人上班是先从学校坐公交车到检察院站下车，再转法院的班车。岳阳楼区人民法院负责实习同学的早、中餐，还小有补贴。

1、计算机课程上机教学

4 月 5 日星期二下午，在计算机学院一机房、二机房检查计算机课程上机教学情况。指导老师廖军。理论课为《C 语言程序设计教程》（第 3 版）也是由廖军老师主讲。上机的指导书为《C 语言程序设计指导及习题题解》（第 3 版）。以上两种书都是国家级“十一五”规划教材，第三版 2015 年由北京邮电大学出版社出版。

上机的学生是化工学院应用化学专业 15-1、2、3 班的同学，共 105 人，实到 100 人，缺席 5 人。到课率 95.2%。今天是清明小长假后第一天。廖老师早就来到一机房，3 个班的学生安排在一机房和二机房。理论课是星期一上的，接着在星期二上机。上机的内容老师在理论课时已经布置：实验 4“循环结构程序设计”。还不到上课时间，有不少同学已经在电脑上按上机指导书在作了。我看见一个同学在作实验 3，便问：你知道今天上机是作实验几吗？她应声答是作实验 4，我先看一下上节课的实验 3。

第一节课主要是学生在电脑上操作，廖老师在两个机房巡视，不时给学生作指导。第二节课，老师将两个机房的学生集中到一个机房，进行讲解。机房内只有 60 个位置，有 40 人只能站着听。如果分开讲解，时间来不及。如果分两批上机，机房可能不够。要想办法解决。

3、化工学院基础化学实验

4 月 14 日第七周星期四上午，化工学院化工 14-1、2 班的基础化学实验 54

“葡萄糖注射液中葡萄糖含量的测定”在 7204、7206 进行。参加的是化工专业 14 级 1 班 34 人和化工 2 班 33 人，指导老师分别是何斌鸿、肖华。

基础化学实验是专门的实验课程，实验教材（指导书）就是化学学院的老师编写的，自己组织印刷出版，2013 年 6 月第一版，学生人手一册。这次实验的相关内容已写在实验室黑板上。指导老师和实验员提前到了岗位。在 7204 室，肖华老师先点名，检查实验预习报告，再讲解这次实验 54 的主要内容并演示，实验内容：一是实验原理，二是实验步骤，包括配制 250 毫升 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液、测定葡萄糖注射液中葡萄糖含量等，三是数据处理。时间约 30 分钟。然后学生开始作实验。一边实验一边填写实验数据，并交指导老师审阅签字。实验成果是实验报告。

实验时， $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液最好应在现场配制，但实验时 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液是事先由实验员配制好了的。另外，按规定上实验课都要穿白大褂工作服，何老师和十几个同学没有穿白大褂工作服，要求都要穿工作服上实验课。（张万奎）

一项不容忽视的工作：学生成绩登录归档

4 月 18 日和 19 日，根据考试中心的安排，我和几位同志对各院部学生成绩登录、归档情况进行了抽查。从我接触的几个院部的情况看，学校主管部门对这项工作抓得很紧，各院部、教研室对这项工作正在重视起来，整个学生成绩的登录归档已渐规范。许多老师特别是一些青年教师很认真地对待这项工作，不少院部的学生成绩档案清晰明了，查找方便。如信息学院的学生成绩档案就整理得很好很规范。但是，我们也发现有的院部对此重视不够，存在的问题比较突出。

一是签审马虎。有的成绩册签审手续不到位，或教研室主任没有签字，或主管院长没有签字。有的试卷虽然签了字，但没有按要求对试题和成绩状况作

出评价。还有一些老师字迹潦草别扭，乃至无法辨认。

二是记录不全。一些公共课很多没有记录平时成绩和考勤、作业情况（当然，有的确属无法记录）。有的虽有记录，但也是摸脑壳数字，或者人人一样给分，似有应付之嫌。

三是给分随意。有的为了提高及格率，盲目拔高平时成绩，几近离谱，以致自相矛盾，无法自圆其说。如有的学生平时成绩高达 100 分、98 分，结果期末考试仅三四十分，最低 21 分，期评成绩虽勉强及格，但问题也显而易见。既然平时那么认真，成绩那么好，为何期末考试会如此之差？老师送分、帮助过关的意图，十分明显。

另外，个别试卷 A、B 风格迥异，也有的似脱离本科生实际，难度偏高。

须知，学生成绩册是学生大学学习成效的终身记录，对就业、继续深造都很有影响，应力求公平公正，准确反映真实状况。有的校友毕业多年，如果把在校学习的成绩单复印给他，往往是十分珍贵的礼物。同时，一份成绩册也是任课老师辛勤耕耘的记录，折射出老师治学执教是否严谨认真，为人做事是否正派公道。这本身就是对学生的言传身教，鲁迅当年就是凭老师给他批改笔记的认真态度而深受教益，写下了《藤野先生》这篇著名的回忆文章。所以，对学生成绩登录、归档这件事，决不可掉以轻心，等闲视之。我建议，各院部都对这件事来一次回头看，发扬优点，改正不足，把它作为一件重要的工作抓紧抓好。（谭先锋）

公共体育艺术教学部重视教学督导工作

2016 年，我被校督导团分配到公共体育教学部协助教学督导工作，深感部领导对教学督导工作的重视。

本学期开学，我第一次到公共体育艺术教学部联系工作时，就受到全体部

领导的热情接待。他们详细介绍公共体育艺术课程和师资队伍情况，使我对教学情况有了基本了解，他们对学校督导工作的真心帮助和支持让我非常感动。

第一次听课，马岳良院长、主管教学的汤庆华副院长以及院督导组组长黄皓华书记一起陪同我听，汤庆华副院长还详细介绍了公共体育教学的特点、规律和注意事项，让我受益良多。随后，几位院领导分别陪我听课 4 次以上，其中汤院长和黄书记陪同 6 次以上。我从事督导工作以来，第一次体会到院部领导对督导工作的如此重视和支持。

教务处发出教学中期检查的通知以后，公共体育教学部领导更加重视教学督导工作，和教研室主任一起深入课堂了解教学情况。上周三马院长、汤院长和黄书记带领教研室主任王文进、王向阳、黄阵和我一起听了唐晶的太极拳教学和易自凯的交谊舞教学，课后对两堂课作了精彩的点评。

公共体育教学部重视督导工作，有力推动了体育教学水平的提高。在课堂上，教师精神饱满，学生很有激情，到课率高，师生互动好，课堂气氛十分活跃，教学效果很好。(龚伯禄)

李香华 2016 年 4 月教学督导工作总结

一、听课情况

1、2016 年 4 月听课查课情况。

根据教务长和督导团的要求，对音、体、美三个学院进行听课查课共 16 人次，音乐学院 6 人次（王佳子、李强 2、周力、王敏、谭思的课由代课教师吴欣代课，尹炫方），体育学院 6 人次（王亮、于巍巍、张国清、刘驰骋、张一龙、张可），美术学院 7 人次（王娇阳、袁上杰、刘文良、刘杰明），各课程教学、出勤等情况见听课评课简表。

2、教学情况基本正常，教学秩序、学习风气基本正常。

大部分教师课前准备工作较好，教师基本能按课表正常到课，按教学大纲、

教学计划进度上课。

大部分教师能按要求认真备课，课前准备较充分。

大部分教师对课程教学内容娴熟，较运用自如等，有些课堂内容充实，信息量较大，能激发学生的学习兴趣，联系本学科的发展新成果，概念表述清楚，重点突出，能合理利用多种教学媒体进行教学。

3、教师在课堂教学中各自表现出不同的特点和风格。有些老师在充分发挥学生自主性方面做得较好，有些教师教学很严谨，有些教学联系实际方面较好。如体育学院张国清老师的体操课程教学，准备充分，教学很严谨，对学生严格要求。尤其是利用准备活动时间，由 3 个学生带准备活动，进行课程实习，然后，教师给予恰到好处的精彩点评，让学生得到了很好的锻炼和提高，对提高学生的综合素质有很好的作用；并且他一节课的教学、练习各环节很紧凑，学生练习密度大。张一龙老师的分组比赛、打分，使同小组同学间相互鼓励，不甘落后，有利于激发学生的练习积极性，有利于提高教学效果。

4、学生到课率较上月有所提高，但还有待进一步加强。

二、期中教学检查

依据校教〔2016〕26号文件，关于开展2015-2016学年第二学期期中教学检查的通知，对音、体、美三个学院在自查基础上，对教风学风，教研室教研活动，教学文档资料（教案、教学日历），院督导和教师听课评课，师生座谈，作业批改，教师辅导答疑等，进行了期中检查的抽查工作，各项工作进行良好，其具体情况见期中教学抽查情况材料。

三、存在的问题

1、虽然4月份学生到课率较3月有所提高，但学习积极性仍有待提高。有些课程上课抬头率、前排入座率不高；迟到、看手机、讲小话等现象比较严重。

2、有个别教师课前准备不够充分。音乐系代课教师吴欣（代谭思老师的课，谭思老师因怀孕不适经学校和院部同意请人代课，有正规手续）的形体训练课

程无教案（她自己说备了课，只是没带来）。个别教师讲课有脱离教学内容的现象，这些都有待改善。

四、建议

希望教师、学生工作系统人员和班主任共同努力，对学生加强引导，从思想上解决问题；多进课堂巡察，促进教风、学风进一步好转。（李香华）

教学督导期中总结

本人今年参加学校教学督导团，负责外语学院、中文学院以及公共外语教学部的教学督导工作。尽管在讲台上站了三十多年，从事督导却是新手，许多东西还得从头学起。到今天为止，本学期时间过半，已经听课三十节，有不少收获和感受。

首先要感谢以上三个院部领导和老师们的理解与支持。我在开学之初联系上述三单位领导时，请他们转达我“不打招呼进课堂”的意思。后来有老师告诉我，领导们有的通过全体教师大会、有的通过手机飞信，将信息告知了老师们。所以每当我突然走进课堂时，任课老师没有感到惊讶，而是笑脸相迎，这样也就避免了我一遍又一遍地进行解释甚至表示歉意而可能带来的尴尬场面。

从所听过课的 30 位老师的教学情况来看，总的来说是令人满意的。对我来说，听课的过程是重新学习的过程，特别是跨专业听课更是如此，可以学到不少新的知识。例如，中文学院米嘉瑗老师的“现代汉语”、龚红林老师的“古代文学”、杜庆华老师的“比较文学”、外语学院吴静老师的“口译”等课程，对我来说都很新鲜，可以学到我以前不太了解、不大熟悉的东西。可惜听课的时间有限，不能做到系统、完整地将课程听完。

学风方面，总的感觉比较好。一是出勤率比较高，二是课堂纪律好，学习气氛浓。特别是外语学院，除了出勤率高，学生的学习积极性也高。课堂上师

生互动频繁，课堂气氛活跃。相比之下，有些合班上课的大课堂，由于人数太多，课堂纪律不尽人意。有一次在 15 号教学楼阶梯教室听课时我注意到，教师在讲台上讲，底下认真听课的学生只有少数。也就是说，大部分学生有的在玩手机，有的在看其它课外书籍资料，还有的在交头接耳讲小话。

最后要反映的是，课表和实际上课情况有误差。第 6、第 7 周的时候我先后两次按课表上的信息去听中文学院阮娟老师的课，结果两次扑空。不知是该老师临时调了课还是课表有误(编者按:经查,督导专家的课表是第一周提供的,阮娟老师的写作概论课在第二周变更了上课地点。已给黄教授发了更改后的课表)。(黄粉保)

湛腾西三月督导小结

1、听课情况:

本人督导信息、机电、物电三个学院，每周听课三次，共听课 12 人。

2、基本情况说明

2.1、物电学院吴琴琴老师的分组讨论式课堂教学改革尝试

开学第一天的首次清查人数的过程中，听到吴老师有分组讨论的课改提法，所以比较感兴趣，在第二周我去听了她的大学物理课，有几个感觉：

(1) 课堂互动的气氛比较活跃，自然；

(2) 讲解深入浅出

(3) 分组提问，提高了课堂效率，培养了学生的团队合作精神。

听这堂课，感觉良好，评价为优，同时也认为有更进一步深入探讨这种教学方法的必要。

2.2、信息学院的吴岳芬老师，首次听她的课，感觉其功力经教学比武的历练确实可以，技术这门课她也提出了案例教学的课改预案将进一步跟踪了解

2.2、通知与不通知

初次当督导，第一周是通知被听课老师，从第二周开始，改为不通知直接去听课，感觉这样可能得到的真实情况更多一些。

2.3、当堂与被听课老师交流

为了提高听课的作用，基本上与每一个老师都进行了及时交流，本着积极的态度，体现关心的同时还是能积极的指出问题，旨在被听课老师能有所改进，处理好督与导的关系。（湛腾西）

湛腾西四月督导小结

1、听课情况：

本人督导信息，机电，物电三个学院，每周听课三次，本月共听课 **12** 人。

2、督导意见综述

每听一个老师的课，坚持在课后现场与授课老师交流意见，提出督导意见。现综述如下：

（1）大班到课率方面

与任课老师交流时，认真关注了到课率问题，到课率偏低的老师，评价下调。虽然有的老师的课，从督导的角度来看基本是可以的，但已提示老师，到课率是首先要关注的问题。提示他们应从课堂管理，教学的内容，方法与手段多方面改进。物电学院黄重庆老师与梅孝安老师的合班上课到课率分别为：**98%**和**90%**。是比较好的。

（2）课堂内容组织方面

机电学院周果 4 月 13 日第 7 周星期 3 第 5 节，《模具材料及表面处理》这节课，课堂内容的组织方面具有先进性，他采用了归纳总结的讲座形式，内容信息量大，技术方法通俗易懂，学生互动性好，对他在课程内容提炼方面的教

学行为进行了充分肯定，同时也指出他普通话水平有待提高。

(3) 理论性较强课程的通俗性演绎方面

4月13日第7周星期3第4节，信息学院欧阳竟成老师的《信息论与编码》课，其在公式的通俗性演绎方面，从督导的角度看，老师是花了时间备课的，同时也是学养的一个充分体现；督导肯定了欧阳老师在这方面的努力。同时也提示他应进一步简化内容，教材应选择更适合我们二本类学校学生使用的。

4月8日第6周星期5第4节，机电学院张敬老师的控制工程基础，也是理论性较强的课程，其基本面是可以的，综合评价为良。提出了以下督导意见：教学内容应进一步提炼（完全按教材的体例则教学大纲的内容可能不能完成），重点应更突出，详弱应更得当，通俗性演绎要加强，大班上课课件字体应更大一些。

(4) 案例教学方面

4月22日第8周星期5第2节，唐鉴老师的《数控技术》，较多的采用编程的案例教学方法，机自13-1BF、2BF到课率同比较高达91%，对此督导给予了充分肯定，希望其在案例教学方面做得更好；他在课堂上提出了手工作业题，但有的做，有的没做，针对此问题提出了精心设计课堂作业题，加强管理，提高课堂效率的建议。

(5) 公开课方面

4月20日第8周星期3第3节，信息学院电子信息工程教研室欧阳锋老师公开课一次，数字图像处理，作为新来的博士，授课水平基本面是可以的，但须注意，(1) 作为公开课应有更高的要求；(2) 在宣讲具体概念时可注入相关的图像作为直观的说明；(3) 内容一个小时偏多，建议压缩，精讲相关内容。(4) 有关编码压缩算法的内容应注意本课程与先修课程之间的关系，以便把控重点。
(湛腾西)

随堂听课感想

听计算机学院邱自华老师的课，她始终面带微笑、循循善诱、儒雅风度给我留下了深刻印象。以下是我听课后的几点感受。

一、由重教师“教”向重学生“学”转变——树立主体意识

用现代教育思想来看，一堂课该怎样上，不仅要看“教”而且要看“学”，更应从学生如何学这个基点上来看教师怎样教。邱老师始终面带微笑，给予学生无限的亲和力，她采用提问回顾上节课所学过知识，由学生集体回答的方式复习旧知、引入课题，引导学生积极思考。也许正因为如此，学生也渐渐活跃、课堂气氛和积极性也逐步被调动起来。用了近二十分钟时间完成了定义“触发器”的新课教学，强调了不同数据库管理系统语法不用的地方。由于邱老师教学得法，使本节课“重点”较为突出，“难点”分散，学生在愉悦、轻松的教学环境中接受了新知识。最后，邱老师对所授内容进行梳理总结，显得水到渠成。这使我们想到平时我们有些老师在教学中，往往急于把所有的东西教给学生，忽视了自己的主体对象是学生。而实际上，要真正让学生学习新的知识，就要给学生充分表现和思考的机会。教师要由课堂的中心位置，变为学生学习的合作者、指导者、支持者、倾听者，让课堂成为学生学习的舞台，要给学生自由活动的时空，让学生在展示自己中获得信心，品尝快乐，要树立学生的主体意识。要真正树立学生的主体意识，还要充分了解学生和熟悉学生，在上课后刚打上课铃有个学生迟到，邱老师她能随口叫出该生的姓名（邱老师只是该班一名普通专业课老师，不是该班的班主任），一个不经意的举动，说明邱老师对自己的教学对象相当熟悉。

二、由重结果向重过程转变——树立训练意识

过程远比结果更重要。没有过程的结果是无源之水，无本之木。学生对知识的概念、原理、定理、规律的掌握，是靠教师在教学设计中揭示知识的发生过程，暴露知识的思维过程。在教学中把教学的重点放在过程中，放在揭示知

识形成的规律上，让学生通过感知——概括——应用的思维过程去发现真理、掌握规律，从而使学生在教学过程中思维得到训练，既长知识，又增才干。新授知识讲完后，邱老师讲了三个例题，每讲一个例题，对照“触发器”的不同数据库管理系统语法类型的注意要点进行巩固，学生的学习思维始终围绕邱老师讲述新知识在进行思考，通过对例题训练，达到了对新授知识的巩固，树立学生的训练意识，体现了重过程的教学结果。

本节课美中不足之处是，学生应到 **47** 人，而实际到课 **39** 人。邱老师说平时上课不是这样的情况，具体原因邱老师说还要问清楚，学生考勤要计入平时成绩。（谭政国）

• 四期教学沙龙活动小结

“教学沙龙”系列活动的呼唤：同感、同心、同力

——我校教师教学能力促进工作有感

教务处于 2015 年 9 月创设了教学促进与教师发展“教学沙龙”活动平台，发掘一线教师中的好教师、好教法、好课程向全校教师推介，为不同学科、不同专业的教师之间搭建起交流对话、规范训练和合作探究的研讨与展示平台，此举在我校办学历史上尚属首创。

“教学沙龙”活动开展以来，以其形式活泼、气氛轻松、互问互答、平等交流、博采众长，共同提高等特点吸引了不少教师的积极参与。在这里，无论你是教学名师，还是普通的一线教师，只要有可供学习和借鉴的经验和做法敢于推介，都可以担任话题主持人，帮助其他教师去更新教学理念和模式，创新教学方法和手段，排解职业发展中的困惑和困难，甚至还可以与不同学科专业但志趣相投的教师组成教学研究团队，碰撞出更多思想的火花。

活动已举办了四期，吸引了全校 160 人次教师参与，不少教师表现出了高度的参与热情，教师们的一些自发行为常常令人感动。有些期期参加的教师每次都是完成了上午四节课后，仍然选择放弃中午休息时间赶来，简单吃过盒饭，便投入了话题的倾听与讨论中；有些教师上午即使无课，也会早早来到活动现场，帮助主办老师分发盒饭，布置场地；有时即使活动散了，还围在话题主持人身旁继续交流，久久不愿散去。作为活动召集人，我一方面感动于许多教师始终保持着对教学探索热情的同时，另一方面又深深感受到“教学沙龙”活动推进的艰难。虽然活动预告每期都会在教务处专题网站、教学秘书群、教师群、各院部电子屏上公布和广泛发动，但参与活动的教师并不十分广泛，每期活动参与人数最多不超过全校专任教师数的 5%，参与人员较为固定，大多数是屡次参与的，新参与的教师增幅不大。从而不难看出，我校教师教学能力的促进工

作还十分艰巨和紧迫。

“大学最要者乃教师”，著名教育家张伯苓如此说。一所大学的荣誉，不在于办学历史的久远，不在于办学规模的庞大，而在于培育的师生质量。教师是学校的中坚力量，教师队伍教学水平的高低不仅直接关系到人才培养的质量，而且还影响到学校的生存和长远发展。所谓大学，不只要有高楼，更要有大师。办大学第一位是要拥有一批德才兼备的优秀教师，而教师的培养又有赖于教师教学水平的不断提升。

在高等教育发展日新月异的今天，高校教师面对着一系列的挑战，传统的教育教学理念、教学方法和手段已经难以激发学生学术探究的热情，沉闷枯燥的课堂呼唤着教师打破传统格局，融入教学改革的大潮中，让课堂重新焕发出生机和活力。可是，对于这一严峻现实，不少学校和教师思想准备明显不足。有的学校和教师重科研、轻教学的倾向明显，教师将大部分时间花在了科研课题的申报和研究上，用于研究教学的时间严重压缩；有的学校和教师将重心放在了对自己专业领域的突破上，对教育教学工作的本体和基础研究不够，不能将专业知识尽数传授于学生，教学效果不佳；有的学校和教师虽然在教学上尚能孜孜不倦，尽心尽职，但常常是闭门造车，固步自封，几十年如一日，一种老教法，一本旧教案，对新的教育教学理念或教学方法和手段知之甚少。教学是学校的中心工作，也是教师的第一要务。试问，如果教学一直处在僵化、固化，甚至停滞的状态中，即使有几十年的教龄又如何，那也不过是一年工作的几十次重复，如果教师不重视教学能力和水平的提升，又怎样能促进学校在激烈竞争中不断发展与进步呢？

“教学沙龙”活动虽然是促进教师教学能力提高的一种有效形式，但是，教师的教学能力促进是一项系统工程，除了引导和提升教师自身的教学需求和自主学习意识外，迫切需要的是来自学校层面的宏观规划、机构支撑和政策激励。学校要全面规划近五年内的教师教学能力促进工作，逐步构建集教学竞赛、

教学观摩、教学沙龙、教学论坛、教学培训、教学咨询等内容为一体的教学促进与教师发展服务体系，积极营造教学中心地位的校园文化氛围，形成教师间研究教学、谈论教学、相互观摩教学的学术氛围。要加快建立专业性的教学支持服务机构，通过培训、咨询、评价、研究、反馈、资源提供等不同角度切入，针对教师的实际需求，开展有针对性的服务，破除学科壁垒，协调整体活动，开通渠道为全体教师提供一个随时置身于教与学的自由环境。要健全竞争机制，完善教师教学业绩评估体系，出台教师分类指导等引导教师投入教育教学的激励政策，设立校级“卓越教学奖”、“教学能手”、“教学名师”等评选制度，大力表彰在教学一线做出突出贡献，且师德高尚的优秀教师们，并为专注教学的教师开辟职称晋升和津贴进档的绿色通道，让长期从事教学的优秀教师们感受到自己的辛勤劳动得到了学校及学生的肯定与尊重，由此构建起全校专注教书育人的大环境。

我们的校园生机勃勃、风光如画，每一天我们都跟随它蓬勃发展的步伐前进。在学校走以人才培养质量提升为核心的内涵式发展道路上，教师教学促进与教师发展工作仍方兴未艾，尚处在探索“自主”与“他主”耦合发展的路径中，任重而道远。（教务处石蕙）

主审：徐小立

审校：刘振球

主编：陈克刚 易璐

2016年4月29日