

校政发〔2016〕33号

关于印发

《湖南理工学院开展本科教学工作审核评估总体方案》的

通 知

校属各单位：

《湖南理工学院开展本科教学工作审核评估总体方案》已经学校讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖南理工学院

2016年9月12日

湖南理工学院开展本科教学工作审核评估总体方案

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和湖南省教育厅《关于启动湖南省普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（湘教通〔2016〕102号）的要求，结合本校实际，特制定学校开展本科教学工作审核评估的总体方案。

一、指导思想与基本思路

以开展审核评估为契机，贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，全面总结学校2006年本科教学工作水平评估以来在本科教学各方面所取得的成绩和经验，坚持问题导向，深入查找本科人才培养存在的问题和薄弱环节，深度剖析在体制、机制和政策层面不利于人才培养质量提高的各种制约因素，进一步完善学校本科教学质量保障体系。

遵循学校第三次党代会、“十三五”发展规划所确定的发展战略及方向定位，进一步更新教育观念，强化质量意识，深度把握转型期本科应用型人才培养目标定位，以立德树人为根本任务，以深化改革为发展动力，以协同育人为重要机制，以持续改进为主要抓手，科学统筹、协同推进审核评估与学科建设、国家产教融合发展工程等学校改革发展重点工作，努力实现本科人才培养质量的新一轮整体提升，促进学校各项工作内涵发展、特色发展和转型发展。

二、组织机构与职责分工

审核评估是国家级的教学评估，事关本科人才培养的大局，是

全校性系统性工程，人人有责，个个尽力。

1. 学校领导小组

组长：李明、卢先明

副组长：邱绍雄、刘亦工、李文、钟华、谢贵辉、徐小立、张国云

成员：刘创、汤福球、陈超文、王庆华、徐振祥、向江、瞿述、侯朝辉、喻运斌、张力军、唐课文、梁峰、张剑桥、陈钰、王安新、陈泽江、周畅、曾利庆、刘理、刘振球、陈建军、周次保、杨厚均、汤卫根、王文锋、陈文红、万长林、孙明保、李宏民、周从山、丁跃浇、李武、胡文静、杨恒山、徐四星、高其荣、马岳良、王宇

主要职责：决定学校实施审核评估的总体方案，对审核评估各阶段工作实施统一领导和督查；决定审核评估工作相关人财物资源配置、相关配套政策等重大事项；审定自评报告、整改报告和基本数据报告；指挥和协调各部门单位及各院部共同推进评建工作。

2. 学校工作小组

组长：瞿述

副组长：刘振球

成员组成：刘隆华、彭阳红、王莉英、程宇红、王云朋、薛静、余永红、刘大尚，18个院部具体分管审核评估工作的负责人。

学校工作小组下设报告、材料、数据、联络、综合等5个专项组。专项组在学校领导小组、工作小组的指导下，完成相关工作。

(1) 报告专项组

负责人：彭阳红

成员组成：党政办、宣传部、教务处和评估中心相关工作人员，根据工作需要招聘或抽调若干专职人员。

主要职责：进一步凝炼学校本科人才培养定位、目标及特色，全面总结学校在师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面取得的成效及存在的问题，完成《湖南理工学院本科教学工作审核评估自评报告》、《整改报告》。完成2015、2016年《本科教学质量报告》。

相关7个一级项目的报告稿（自评报告、整改报告），由以下部门和单位负责：

审核项目	牵头单位	参与单位
定位与目标	党政办	教务处、教科所
师资队伍	人事处	教务处、教师中心、国际交流处
教学资源	教务处	计财处、资产处、信息中心、国际交流处、科技处、校友办、图书馆
培养过程	教务处	学工部、团委、招就处、国际交流处
学生发展	学工部	招就处、团委、教务处
质量保障	评估中心	教务处、团委、信息中心
特色项目	教科所	党政办、教务处

（2）材料专项组

负责人：王莉英

成员组成：根据工作需要招聘或抽调若干专职人员。

主要职责：负责收集、整理各审核项目、审核要素、审核要点的支撑材料，并按相关要求组织汇编（纸质和电子）。

（3）数据专项组

负责人：刘隆华

成员组成：相关部门单位、各院部的基本状态数据采集、填报专职人员。

主要职责：负责本科教学基本状态数据库管理、数据信息采集、数据信息分析整理和数据填报工作；完成《湖南理工学院教学状态数据分析报告》。

（4）联络专项组

负责人：陈超文

成员组成：党政办相关工作人员，根据工作需要招聘或抽调若干专职人员。

主要职责：负责审核评估（含模拟诊断评估）专家的接待、联络等工作。

（5）综合专项组

负责人：刘振球

成员组成：教务处、评估中心相关工作人员，根据工作需要招聘或抽调若干专职人员。

主要职责：在学校审核评估领导小组指导下，负责评建工作日常综合事务，统筹协调，推进评建；组织学习动员、对外交流等工

作；负责为自评报告、整改报告、支撑材料和教学状态数据分析报告做好相关基础性服务和协助工作。负责对相关部门、各院部的评建工作进行检查督导；根据督查情况，有针对性地对相关评建单位下达评建任务书、整改通知书。

3. 相关部门单位、各院部评建机构及分工

学校相关部门单位、各教学院部，根据领导小组下达的任务分工，组建审核评估专项工作班子，自主制定评建工作实施方案，明确分工责任，保证人员到位，迅速开展审核评估各项工作。

各相关部门单位和院部填报机构人员信息表（见附件1）。

三、评建任务分解

湖南省审核评估指标体系包含7个一级项目24个二级要素67个三级要点。学校评建内容繁复艰难，任务分工相互关联、多有交叉。

一级项目牵头单位要强化使命、担当意识，切实落实牵头单位负责制；参与单位要积极主动，全面投入评建工作。各责任单位要加强协调、合作。

18个教学院部是学校开展审核评估工作的责任主体，具体负责各项本科教学建设和改革的规划、实施，扎实推进本科教学工作的内涵建设与特色发展；并在相关业务职能部门的指导、统筹下，完成各类教学文档及评估报告、状态数据等基本素材、典型案例的收集、整理。

学校相关部门单位、各院部的具体评建任务分解详见附件2。

四、近期重点工作与大体进程安排

1. 按照“领会评估点、寻找不足点，围绕关键点、深入改进点”的基本思路，2016年近期重点开展以下几项工作：

（1）深刻认识审核评估的意义和作用

9—11月，全校上下深入学习本科教学工作审核评估的重要文献。组织开展多形式、多场次校内外培训、学习活动，聘请校外知名评估专家讲学、指导，深刻把握审核评估的内涵要求。激发全校师生使命感、积极性和创造力，结合学校实际，有序、高效开展评建工作，切实提高本科人才培养质量，切实促进学校改革发展事业科学协调推进。

（2）进一步明确本科人才培养目标定位

9—12月，紧密结合2016版专业培养方案研制最终定稿、新版课程质量标准（课程简介、教学大纲、实验大纲、考核大纲等）编制全面展开的工作实际，深刻领会、准确把握审核评估的本质内涵，更加积极、深入地开展校内外调研、论证，进一步提升人才培养方案、质量标准的研制质量，真正做好本科人才培养的顶层设计。

（3）梳理数据分析薄弱环节

9—10月，全面完成2016年本科教学基本状态数据采集工作。按照《普通高等学校基本办学条件指标》等规定，摸清家底，客观梳理学校教学基本状态数据，重点排查本科人才培养工作中主要问题和不足，剖析目前影响学校本科教学质量提高的主要制约因素，向领导小组作专题报告。

（4）完善教学运行基础材料

9—12月，广大教师立足日常教学工作，优质完成教书育人本职工作。组织全体教师认真梳理目前正在运行的基本教学档案，按照新的定位要求充实、完善本科人才培养全过程各环节的执行文档、实施记录，引导全体教师参照专业认证及评估的新要求、依据人才培养目标定位制定因材施教的教改实施方案并切实执行。

全面分析人才培养各环节的运行现状，总结经验成绩，查漏补缺，健全完善各教学环节教学活动质量标准，研究制定科学合理的评建整改方案，迅速切实加强建设与改革，不断凝聚本科教学特色和优势。

（5）完成本科人才培养质量年度报告

9—10月，组织完成学校2015年《本科教学质量报告》。

11—12月，组织各学院参照“学校本科教学年度质量报告”及“审核评估自评报告”的相关要求，完成“2016年专业人才培养质量年度报告”，全面梳理各专业本科教学的基本状况，着眼提高，持续改进。

（6）健全完善年终综合评估工作机制

发挥校内评价指挥棒作用，健全本科教学工作长效激励机制。以审核评估的理念和指标为引导，对接审核评估的程序和方式，修订学校年终综合评估方案。以2016年终综合评估作为学校开展审核评估的一次模拟自评，全面检验评建工作的阶段性成果。

教学院部依据新的年终综合评估方案，接受全面的模拟检查。

承担审核评估三级要点评建任务的牵头单位（附件2中评估报告评建指导牵头单位），年终组织撰写、提交审核要点自评报告（模拟稿）。承担一级项目评建任务的牵头单位，在此基础上组织汇总、撰写、提交审核项目自评报告（模拟稿）。学校报告专项组负责汇总集成，完成学校总体自评报告（模拟稿）。

2. 以2017年11月（初定）审核评估专家进校考察为重要节点，全面做好2017年评建工作各项安排。

上半年，针对2016年终评估中的问题、短板，有针对性地加强评建整改、督查，切实推进各项评建工作。

2017年暑期，学校自行聘请校外专家开展诊断性评估。加强整改，注重提高。

下半年，全面按照正式评估的标准要求，全校师生优质完成本职工作与日常学习生活，各工作专项组切实履职，高标准做好专家进校前、后的各项工作。特别是在专家进校考察期间，以诚心、热心及平常心，正确对待评估专家的材料查阅、个人或集体访谈、设施考察和教学观摩。

评估专家离校后，学校认真研究专家的《审核评估报告》，围绕需要改进和必须整改的评估意见，制定科学的整改方案，并切实推进实施，促进学校教学质量不断提高。从而高标准、高水平地完成本轮本科教学工作审核评估。

五、激励措施

健全评建工作激励机制。奖优罚劣，对在审核评估工作中不作

为不进取、造成重大工作失误或不良影响的个人和单位，予以批评与惩处；对评建成绩突出的个人和单位，予以表扬与奖励。

2016、2017 年度的年终评优，将以评建工作业绩作为主要考察内容：

院部——年终综合评估的结果占比 60%，全校统一总结汇报及单位互评结果占比 40%；汇总排名后，以当年全校评优总额 130%左右比例入围提名，差额提交学校综合评定。

其他部门、单位——直接承担有评建任务的，以任务完成情况作为年终评优的重要考察因素，评建任务完成不好的实施“一票否决”；没有直接承担评建任务的，在年终考核内容中增加“如何为本科教学及人才培养工作服务的”。

附件：

1. 湖南理工学院各部门单位审核评估部分工作人员名册
2. 湖南理工学院本科教学工作审核评估评建任务分解一览表

附件 1.

湖南理工学院各部门单位审核评估部分工作人员名册

注：请各单位填写本表加盖公章，于 9 月 19 日前交评估办（206 室）

序号	单位	第一责任人	分管负责人	工作联系人	基本状态数据采集人	
					姓名	QQ
1	党政办	陈超文				
2	宣传部	王庆华				
3	学工部	徐振祥				
4	团委	向江				
5	教务处	瞿述				
6	科技处	侯朝辉				
7	招就处	喻运斌				
8	人事处	张力军				
9	研究生处	唐课文				
10	计财处	梁峰				
11	资产处	张剑桥				
12	国际交流处	陈钰				
13	后勤处	王安新				
14	基建处	陈泽江				
15	校友办	周畅				
16	信息中心	曾利庆				
17	教科所	刘理				
18	图书馆	邓彦				

1	政法学院	陈建军			
2	体育学院	周次保			
3	中文学院	杨厚均			
4	外语学院	汤卫根			
5	新闻学院	王文锋			
6	音乐学院	陈文红			
7	美术学院	万长林			
8	数学学院	孙明保			
9	物电学院	李宏民			
10	化工学院	周从山			
11	机械学院	丁跃尧			
12	信息学院	李武			
13	计算机学院	胡文静			
14	土建学院	杨恒山			
15	经管学院	徐四星			
16	马克思学院	高其荣			
17	体艺部	马岳良			
18	公外部	王宇			

附件 2.

湖南理工学院本科教学工作审核评估评建任务分解一览表

审核项目	审核要素	审核要点	评估报告 评建指导 牵头单位	评估报告 评建指导 参与单位	具体建设、 改革 主体单位	引导性问题
1.定位 与目 标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据	党政办	教科所		学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？
		(2) 办学定位在学校发展规划中的体现	党政办	教科所		
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据	教务处	教科所	各学院	学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？教师和学生是否熟知培养目标，并清楚自己从事的活动对实现专业培养目标所起的作用？学校的培养目标及其制定（修订）、执行、评价等方面存在什么问题？如何改进？
		(2) 专业培养目标、标准及确定依据	教务处	教科所	各学院	
	1.3 人才培养 中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施	党政办	教科所	各院部	学校是如何正确处理人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能之间的关系的？学校在保证人才培养中心地位方面是否采取了哪些有效的制度和政策措施？学校是如何确保本科教学的基础地位的？学校领导是如何重视人才培养工作的？学校在确保教学中心地位方面存在什么问题？如何改进？
		(2) 人才培养中心地位的体现与效果	党政办	教科所	各院部	
		(3) 学校领导对本科教学的重视情况	党政办	教科所	各院部	

2.师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构	人事处	各院部	(1)学校的生师比如何?学校专任教师的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)?能否满足教学要求?发展态势如何?学校各专业主讲教师队伍的数量及职称结构、年龄结构、学缘结构等如何?能否满足教学要求?发展态势如何?学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何?能否满足教学要求?聘请境外教师承担本科生教学情况?效果如何?学校的师资队伍在上述方面存在什么问题?如何改进?
		(2) 教师队伍建设规划及发展态势	人事处	各院部	
	2.2 教育水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力	教务处	各院部	学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面出台了哪些政策措施?效果如何?学校主讲教师队伍的专业水平与教学能力如何?学校实验、实践(实训)教学人员和教学辅助人员的业务水平如何?教师能否做到教书与育人相统一,做到既教书又育人?学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制及分类管理考核办法?效果如何?学校教师在教育教学水平方面存在什么问题?如何改进?
		(2) 学校师德师风建设措施与效果	人事处 教务处 工会	各院部	
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况	教务处	人事处 各院部	教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况?教师是如何处理教学与科研的关系的?教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中?教师参加教学研究、教学改革的情况?实际效果如何?教师开展教学研究、参与教学改革的人数及比例如何?教师是如何发挥好专业、课程和教材建设者作用的?学校对教师潜心教学积极教改的激励政策措施有哪些?效果怎样?学校教师在教学投入方面存在什么问题?如何改进?
		(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	教师中心	教务处 各院部	
		(3) 激励教师教学投入的措施与效果*	人事处	教务处 教师中心 各院部	
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施	教师中心	人事处 各院部	学校教师队伍建设及发展规划落实情况如何?各二级教学单位是否有具体措施?学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师

	(2) 服务教师职业生涯发展的政策措施	人事处 教师中心 国际处	各院部	成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？学校是否设置了类似于教师教学发展中心的专门机构，为教师发展提供咨询、服务与帮助？效果如何？学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜？学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？
3.教学 资源	(1) 教学经费投入及保障机制	计财处	各院部	学校是否建立了保障教学经费投入的长效机制？学校教学经费是如何分配的？学校是否有专门经费支持教学改革与创新教育？是否有专门经费支持大学生创新创业教育？是否有实践教学专项经费？是否将新增生均拨款优先投入实践教学？学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？能否满足教学需要及学生自主学习要求？
	(2) 学校教学经费年度变化情况	计财处		
	(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益	计财处 教务处	各院部	
	(1) 教学设施满足教学需要情况	教务处 图书馆 基建处	各院部	能否满足教学需要及学生自主学习要求？学校的教学科研设施的开放程度如何？利用率如何？学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？
	(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况	教务处 科技处 资产处	各院部	
	(3) 教学信息化条件及资源建设	信息中心 教务处		
	(1) 专业建设规划与执行	教务处	各学院	学校专业建设规划的合理性和执行情况如何？是否有健全的专业结构优化调整机制？如何改进？学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？新建专业的建设成效如何？学校如何充分保障新建专业的人才培养质量？学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？学校的培养方案及其制定（修订）、执行、评审等方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设	教务处	各学院	
	(3) 培养方案的制定、执行与调整	教务处	各院部	

3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行	教务处	各院部	学校课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？学校课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？学校的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例？学校是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？学校在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设	教务处	信息中心 各院部	
	(3) 教材建设与选用	教务处	各院部	
3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果	教务处	人事处 国际处 科技处 各学院	学校在合作办学、合作育人上采取了哪些措施？效果如何？学校在聘请具有丰富实践经验和教学能力的专业技术人员担任兼职教师方面采取了哪些有效措施？效果如何？学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效？近三年接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？
	(2) 共建教学资源情况	教务处	科技处 校友办 各院部	
	(3) 社会捐赠情况	校友办	各院部	
4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施	教务处	各院部	学校教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？学校是如何激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的？效果如何？学校在人才培养体制与机制、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理方面改革有什么思路、举措？取得哪些成效？学校如何将创新创业教育融入人才培养全过程？成效如何？学校在教学改革方面存在哪些问题？如何改进？
	(2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革	教务处	各院部	
	(3) 创新创业教育改革*	教务处	团委 招就处 各院部	
4.培养过程	(3) 教学及管理信息化	教务处	信息中心 各院部	
4.2 课堂教学	(1) 教学大纲的制订与执行	教务处	各院部	课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？学校对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？学校在促进学生学习方式多样化方面有哪些措施？成效如何？学校在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？
	(2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化	教务处	科技处 各院部	
	(3) 教师教学方法，学生学习方式	教务处	学工部 各院部	
	(4) 考试考核的方式方法及管理	教务处	各院部	

4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设	教务处		各学院	学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？学校是否建立了稳定的实习基地？实习基地的条件与资源能否达到教学要求？学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况如何？学校科研实验室向本科生开放情况如何？学校是如何保障实习实践环节的教学质量的？学校是如何保障毕业综合训练环节的教学质量的？近 3 年组织开展毕业综合训练评优与抽检情况如何？学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 实验教学与实验室开放情况	教务处		各学院	
	(3) 实习实训、社会实践、毕业综合训练*的落实及效果	教务处	团委	各院部	
4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施	团委	学工部	各院部	学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？学校的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？学校是否制定了关于学生校外（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？学校在第二课堂建设及发挥第二课堂作用方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果	团委	学工部	各院部	
	(3) 学生国内外交流学习情况	国际处	教务处	各学院	
5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况	招就处		各学院	学校总体及各专业生源数量及结构特征如何（如学生性别、民族、区域、家庭经济、社会背景、学生教育背景等）？学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？在校生对所学专业的满意度如何？学校为学生在学期间是否提供了转专业机会？学校的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 各专业生源数量及特征	招就处		各学院	
5. 学生发展	(1) 学生指导与服务的内容及效果	学工部	团委	各学院	学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？该体系的运行情况如何？学校通过什么样的方式开展学生学业指导、职业规划、就业指导、心理辅导等学生指导与帮扶工作？效果如何？学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？学校学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导与帮助学生成长成才？效果如何？学校在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 学生指导与服务的组织与条件保障	学工部	团委	各学院	
	(3) 学生对指导与服务的评价	学工部	团委	各学院	

5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果	学工部	教务处	各学院	学校总体学习风气如何？学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？学校是否形成了浓郁的学习风气？学生是否能够自觉遵守校纪校规、诚实守信、考试违纪、抄袭作业等现象不断减少？学生的学业成绩、专业能力、综合素质及学习效果如何？近三年学校公开处理的学生违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 学生学业成绩及综合素质表现	学工部	教务处	各学院	
	(3) 学生对自我学习与成长的满意度	学工部	教务处	各学院	
5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况	招就处		各学院	学校毕业生的就业情况（近三年就业率、就业质量）如何？学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？毕业生在社会特别是在专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？用人单位对毕业生的满意度如何？学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 用人单位对毕业生评价	招就处		各学院	
6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设	教务处		各院部	学校是否重视质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？学校教学质量保障模式是什么？结构怎样？学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？学校教学管理队伍的数量、结构或素质是否满足质量保障要求？学校在质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 学校质量保障模式及体系结构	评估中心		各院部	
	(3) 质量保障体系的组织、制度建设	评估中心	团委	各院部	
	(4) 教学质量保障队伍建设	评估中心		各院部	
6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式	评估中心		各院部	学校是否采取有效方式对全过程实时监测？学校是否建立了完善的评教、评学和专业评估制度？效果如何？学校是否形成了教学管理人员、教师和学生等全员参与质量检测的良好氛围？学校在质量检测与控制方面存在什么问题？如何改进？
	(2) 自我评估及质量监控的实施效果	评估中心		各院部	
6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况	评估中心	信息中心	各院部	学校是否建立对能反映教学质量信息（例如：生源质量、在校学生学习状况、应届毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度）的跟踪调查与统计分析制度？学校是否
	(2) 质量信息统计、分析、反馈机制	评估中心	各相关单位	各院部	

	评估中心	各院部	按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观反映本科教学质量现状及存在的主要问题？学校是否建立了校内教学基本状态数据库、运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学基本状态数据？本科教学基本状态数据是否真实、可靠？学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈及公开方面存
	教务处	各院部	学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？学校质量改进的程序与机制是什么？如何对改进效果适时进行评价？学校在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证、专业评估）中存在的问题和薄弱环节是否进行了全面改进？
6.4 质量改进 (2) 质量改进的效果与评价	教务处	各院部	效果如何？学校教师是否明确他们在教学质量改进中的责任、不断改进工作，满足培养目标要求？学校的质量改进存在什么问题？如何改进？
自选 特色 学校可自行选择有特色的补充项目 项目	教科所	党政办 教务处	学校本科教学的特色有哪些？全校师生是如何认识和评价学校特色的？毕业生、学生家长、用人单位及其他社会各方面是如何评价学校特色的？学校在凝练特色、保持特色和不断改进方面采取什么样的措施？效果如何？（不是项目的特色，是指以上 6 个项目之外的、学校自认为有特色的额外的项目。不同于原水平评估中的“特色”。）