

教学情况月报

二〇一五年第三期

湖南理工学院教务处

二〇一五年五月三十一日

本期要目

- | | |
|----------|----|
| ● 教学简讯 | 1 |
| ● 教学事记 | 13 |
| ● 教学竞赛安排 | 15 |
| ● 教学督导情况 | 16 |

·教学简讯·

我校召开本学期第二次本科教学工作会	1
校领导听课日—校领导纷纷走进课堂	2
我校 2015 年度教学督导团第一次工作会议召开	3
2015 年大学生研究性学习和创新性实验计划项目申报工作圆满完成	4
我校教师课堂教学竞赛工作已全校铺开	4
我校 2015 年“专升本”招生考试顺利举行	5
我校 2015 年大学生模拟法庭辩论赛开赛	6
中国高教改革与发展网报道我校课堂教学质量保证模式	7
外语学院举行 2015 年考研经验交流会	7
各项竞赛蓬勃开展	8
2015 年各实践教学项目申报工作圆满完成	8
我校学生在全国大学生英语竞赛湖南省决赛中荣获佳绩	9
校教学督导团研究教学质量监控工作	9
我校组织参加 2015 年春季全国高教仪器设备展示会	10
2015 届毕业设计（论文）相似性集中检测工作完成	10
计算机学院学生在国家软件水平考试中获佳绩	11
2015 年湖南理工学院大学生英语演讲比赛圆满落幕	11
我校教师课堂教学竞赛工作进展顺利	11

我校召开本学期第二次本科教学工作会

5月4日下午，本学期第二次本科教学工作会在319会议室召开。会议由副校长钟华主持，各教学院（部）、学工部、教务处及南湖学院主要负责人参加会议。

钟华充分肯定了开学以来全校教学管理的整体运行情况，同时指出，本学期以来，校领导坚持每月深入教学一线听课，教务处、学工部联合开展每日课堂教学检查，各院部严抓教学质量，多管齐下，效果明显，学生缺课率、课堂违纪现象及教师教学行为规范有明显改观，学生正逐步回归课堂，课堂教学秩序明显好转。但“教学无小事”，我们仍要进一步加强课堂教学管理和教学质量监控，尽快完成校级教学督导团的组建工作，发挥督导作用；要严抓教师随意调停课现象。从今年起每学期期末、年末分二次在教学状态数据发布时将全校教师调停课节数全部公布，确保教学秩序规范有序。要加强

调研，尽快完成相关教学奖惩条例的修订，如教学事故认定及处理办法、教学奖励办法等。要继续做好考赛工作，今年的教师课堂教学竞赛校内初赛已全面铺开，各院部要认真组织，遴选高水平教师代表学校参加全省竞赛。各院部要依进度做好人才培养方案的修订工作，在今后学校要接受的本科院校审核评估中，人才培养方案的科学性、有效性将是评审的重要依据之一。要把握好工作节点，确保 2015 届毕业生毕业及学位授予工作的顺利完成。要认真做好“专升本”工作，严格按规范操作。

会上，教务处主要负责人就开学以来教学常规、省级项目申报、新增专业等工作情况进行了通报，对近期需要院部配合的毕业生工作、教学比武、学科竞赛、人才培养方案修订、专升本等工作等进行了具体安排，对教师加强对课堂的组织与管理、考研相关工作、在线课程建设、专业认证与师范教育重点和难点工作做了强调。同时指出，为进一步践行党的群众路线教育实践活动，充分吸纳群众意见，教务处工作方式作出了适度调整，如将竞争性项目初评权下移院部，简化相关报账程序等。（教务处）

校领导听课日——校领导纷纷走进课堂

5 月 5 日是我校本学期第三个校领导听课日。上午，所有在家的校领导走进教学楼，分别听取了新闻学院邢彦辉、中文学院汤凌云、信息学院郭龙源、外语学院黄珊、物电学院李春来、经管学院余金凤等老师的课。教务处及相关学院负责人一起参加了听课。课后，校领导们纷纷与授课教师进行了交流，对老师们辛勤教学表示了肯定，普遍认为所授课程教学准备充分、教学态度认真、教学内容丰富。接着，从教学内容的处理、教学手段的丰富性、启发式教学方法的运用以及对课堂的组织等方面对授课教师提出了中肯的建议。

随后，校领导们对部分教学楼的上课情况进行了随机抽查，指出了检查中发现的少数学生带食品进教室、上课玩手机、睡觉等现象的存在，并要求全校相关部门加强与教务处工作的协同，一起加强学风建设，提高教育教学质量。对检查中发现的教室内电灯、电扇的损坏以及卫生状况等问题，要求相关部门及时进行维修和整改，更好地服务于教学工作。（教务处）

我校 2015 年度教学督导组第一次工作会议召开

5月7日上午，我校2015年度教学督导组第一次工作会议暨校督导组成立会召开，新一届校教学督导组全体成员及教务处相关负责人与会。会议由教务处副处长刘振球主持。

教务处负责人徐小立向校教学督导组介绍了新学期以来学校在教学质量监控方面的一些设想和措施。并谈到本届校教学督导团的成员们都是在教学或管理工作出色的专家、行家，希望专家们发挥各自的专业特长，通过听课、评课、查课多发现教学水平和教学效果较好的教师或课堂，树立可供全校教师学习的典型和榜样，同时还要加强培养和宣传，对个别教学能力有所欠缺的老师要多关注和予以专业指导，切实地帮助教师提升教学能力，定期发布教学状态数据，使之透明化、常规化，并及时发现问题，加以促进。

会议最后，校教学督导组工作分管负责人作了总结。指出校教学督导组是在主管校长的领导下，对本科教学工作实施全方位、全过程、全覆盖的质量监控，要明确工作重心，以“督”为主，以“导”为辅，突出阶段性工作重心，要强化督导组团长负责制。并希望专家们在日常督导工作中产生的建议、意见或想法及时与教务处沟通，便于学校进一步改进相关工作制度和办法，提高教育教学水平。

督导组团长张万奎教授和各位专家一起进行了工作分工，就现阶段日常教学督导工作进行了具体安排。

2015 年大学生研究性学习和创新性实验计划项目 申报工作圆满完成

2015 年共收到 15 个教学院 189 项学生研究性学习项目申报，经过宣传发动、学生申报、学院初评、专家评审、公示，最终确定 91 个项目立项。其中重点项目 30 项，一般项目 59 项，培育项目 1 项，委托项目 1 项。从校级重点项目中推荐 14 个项目为省级大学生研究性学习和创新性实验计划项目，省级公示已经通过（待发文确认）。至 2014 年，我校共立项校级项目 750 余项，有 78 项省级项目获得立项，10 项国家级创新创业计划项目立项。（教务处吕强）

我校教师课堂教学竞赛工作已全校铺开

为加强我校教师教学基本功的训练和指导，提升本科专业课的教学质量，营造良好的教学氛围，依据省教育厅《关于举办 2015 年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知》精神，我校各院部教师课堂教学竞赛的校内初赛工作已于本周开始紧锣密鼓地全校铺开。

今年的教师课堂教学竞赛不设参与专业、课程、年龄，凡承担过各学科专业必修课程教学任务的在职专任教师均可参赛。从第九周开始，全校 18 个院部的院内竞赛陆续地开展了起来，物电、数学等院部利用参赛教师正常授

课的时间，组织院内有经验的教师组成评审团，现场为老师评课打分。还有些院部以教研室为单位开展初轮竞赛，再组织参加院内复赛，确保遴选优秀教师参加全校决赛。在教学比赛中，各院部的参赛教师们个个态度认真，准备充分，并能积极地在授课过程中将一些新的教育理念渗透到教学环节中，创新教学模式，从而达到师生互动，教学交融，课堂气氛活跃的状态。学校领导在校领导听课日时，来到比赛现场，全程观看教师授课过程，并在课后与教师交流授课心得和体会。

今年教师课堂教学竞赛分为院部初赛和学校决赛两个部分，全程历时二个月。初赛环节，各院部成立领导小组，制定实施方案，自行组织竞赛，择优推荐代表参加学校决赛。校内决赛初定于6月中旬举行，分文科类、理工科类两个组别组织竞赛，组委会将根据参赛教师的现场教学情况及教学设计（教案）、教学课件、教学反思等方面进行综合评分，并根据竞赛评分结果确定我校推选上报参加省级竞赛教师。（教务处）

我校2015年“专升本”招生考试顺利举行

5月16日，我校2015年普通高等教育“专升本”考试在南校区15号教学楼举行。全省共有8所高职院校与我校签订了“专升本”协议，20个专业263人报名参加考试。这是我校十年后重启“专升本”考试工作。

普通高校专升本考试是国家教育考试的重要组成部分，也是我校2015年招生工作中的一项重要任务，事关广大考生的利益和学校的社会声誉，学校对此高度重视，多措并举，着力狠抓了三方面工作：一是加强领导。为确保专升本招生工作规范、公平、公正进行，根据省教育厅有关文件精神，学校专门成立了由纪委书记刘亦工、副校长钟华任组长考试工作领导小组。二是周密部署。考前，刘亦工、钟华组织相关部门召开了专题会议，要求教务处精

心组织，严肃纪律，保证考试公平公正。为加强考试管理，学校依据湖南省教育厅相关文件精神制定了《湖南理工学院 2015 年“专升本”工作方案》、《湖南理工学院“专升本”工作实施办法》、《湖南理工学院 2015 年“专升本”招生考试组考工作方案》。教务处召开了命题工作、考务工作培训会议。会上，对命题、考试组织中的各项工作做了周密细致的安排，明确了各岗位工作职责及要求，制定了工作人员违纪处理办法，要求所有参与本次考试的工作人员要从思想上重视，行动上严谨，做到考前、考中、考后各个环节无一遗漏，万无一失。三是规范考试。在有关部门的大力配合下，教务处顺利完成了考生报名审核、打印发放准考证、制卷、接送试卷、安排布置考场等考前各项准备工作，确保了考试的顺利进行。考试期间刘亦工、钟华等领导巡视了命题现场、考试考场，了解考试相关工作，检查考风考纪情况，对我校本次考试组织管理工作给予了充分肯定。

由于组织到位、部署周密、准备充分，校监察部门全程监督，校保卫处、后勤处、信息中心等各部门通力协作，我校 2015 年专升本考试工作圆满完成。
(教务处)

我校 2015 年大学生模拟法庭辩论赛开赛

5 月 21 日晚，湖南理工学院 2015 年大学生模拟法庭辩论赛初赛的第一场比赛在政法学院模拟法庭进行。全校近 200 名学生观看了比赛。

据悉，本次模拟法庭辩论赛共有 17 支队伍报名参赛，分为初赛、复赛和决赛三个阶段，每一场比赛分为陈词、自由辩论、总结和评委提问四个环节。举办大学生模拟法庭辩论赛旨在强化我校法学专业实践教学环节，提高法学专业学生分析和解决实际法律问题的能力。（政法学院周安之）

中国高教改革与发展网报道我校课堂教学质量保 证模式

5月25日，由中国高等教育学会主办的“中国高教改革与发展网”，以《向课堂和教学规范要质量——来自两所理工类高校的启示》为题，报道了我校近年来对课堂秩序规范和教学质量提升进行的思考和实践探索。

多年来，我校遵循“严格要求、严格管理”的“双严”管理方略，构建并运行了“协同共治”的课堂教学质量保证体系，形成了校领导亲力亲为，四支质量保障队伍即校教学督导团、院部教学督导组、校外质量讲评员、学生质量信息员齐抓共管的质量保证模式。（教科所/莫尉）

外语学院举行 2015 年考研经验交流会

5月24日晚，外语学院在15208举行了2015年考研经验交流大会，38位考取研究生的同学分享了各自的考研经验。外语学院党政负责人，辅导员及部分教师代表出席，2012、2013级全体同学参加。

经验会分为湖南地区，华南地区，华北地区，西部地区四部分，38位考取研究生同学结合自身经历，针对相关院校深入细致地传授考研经验，并强调考研过程中应当的明确目标、提前计划，注意劳逸结合。（外语学院/贺雯稂莹）

各项竞赛蓬勃开展

2015年，学校拟组织各类技能竞赛40余项，参加省级以上学科竞赛13项，5月是各项竞赛开展比较集中的时段，模拟法庭辩论赛、体育基本功大赛、申论写作大赛、广告艺术竞赛、数学建模竞赛、基础化学实验竞赛、大学生电子设计竞赛、导游技能与知识竞赛、企业经营沙盘模拟大赛、大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛等已经圆满完成，省级力学竞赛、物理竞赛已经成功参赛。（教务处吕强）

2015年各实践教学项目申报工作圆满完成

2015年省级实践教学项目申报工作于5月完成，我校申报了机械学院机电工程虚拟仿真实验实验中心、新闻学院岳阳报业集团校企合作人才培养示范基地2个项目。据悉，两个实践教学项目均已通过省级立项评审。同期开展2012年省级实践教学项目建设验收工作，完成了电子信息类专业省级大学生创新训练中心、中国石化集团长岭分公司校企合作人才培养示范基地各项验收材料，并按时上报教育厅相关部门审核验收。

2015年中央财政项目工作已完成，我校拟立项立5个项目，分别为数字化校园建设、政法综合实训中心、运动人体科学实验室、化学基础实验室、财务及管理综合实验室，申请中央财政资金900万元。（教务处吕强）

我校学生在全国大学生英语竞赛湖南省决赛中荣 获佳绩

2015年全国大学生英语竞赛湖南省赛区决赛近日在湖南大学圆满落幕。我校9名选手分别参加了B、C两类竞赛，并在竞赛中荣获多项好成绩。

经管学院张雯荣获特等奖；外语学院何靖、政法学院李爽、信息学院王征、机械学院唐洪亮、中文学院方家琦、新闻学院谈翀、新闻学院陆晓东、南湖学院王佳等8人均荣获一等奖。（公外部）

校教学督导组研究教学质量监控工作

5月26日上午，校教学督导组第二次工作会议在办公楼414会议室召开，研究近期教学质量监控工作。校教学督导组团长张万奎教授主持会议并做工作安排。

会议要求，督导组通过常规课堂教学督导、实验实习督导、结合期中教学检查和院部课堂教学质量评价组织工作督查全面了解教学的第一手情况。以此为基础，今年将重点完成实习教学、学风建设、院部教学督导组工作情况、多媒体教学效果与问题四个方面的督查报告。

校教学督导组还讨论了与相关学院合作进行教师说课督导以及提高教师课堂教学水平的一些构想。

与会人员还分别汇报了前期督导工作开展情况。（教务处/陈克刚）

我校组织参加 2015 春季全国高教仪器设备展示会

2015 春季全国高教仪器设备展示会（简称“高仪展”）于 5 月 9 日至 11 日在武汉国际博览中心举行，我校资产处、教务处、信息中心、化工学院、体育学院、计算机学院等单位 10 余人参会，旨在及时了解全国高校仪器设备信息、掌握实验教学和现代教育设备与技术的发展动态，加强与全国高校实验室同行的学习交流。高仪展由湖南省高校实验室工作研究会统一组团参加，各院校积极参与。同时参加了“高校实验室建设、实践教学改革与人才培养模式创新研讨活动”等学术交流活动。（教务处吕强）

2015 届毕业设计（论文）相似性集中检测工作完成

2015 届毕业设计（论文）相似性集中检测工作完成，本次共检测论文 2992 篇，合格率超过 95%，采用万方论文检测系统进行检测。毕业设计（论文）相似性检测工作对学生送检论文的命名、格式、完整性、送检时间等做出了严格的要求，检测完成后形成以学生专业班级的汇总报告和学生个人论文检测报告，且学生个人论文检测报告必须放入学生毕业设计资料袋存档备查。图书馆、各学院积极配合，为确保毕业设计工作进度付出了辛勤的工作。（教务处吕强）

计算机学院学生在国家软件水平考试中获佳绩

近日，湖南省软考办公布 2014 年下半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试成绩及湖南省各类别前 10 名名单，我校计算机学院有 43 名学生取得合格证，其中 14 人获中级证书，4 人进入湖南省软考相关类别前 10 名。此项成绩的获得，是计算机学院近年来狠抓人才培养、校企合作、教研教改、教风学风建设等多项工作的阶段性成果。（计算机学院）

2015 年湖南理工学院大学生英语演讲比赛圆满落幕

由教务处组织、公共外语教学部承办的我校 2015 年度大学生英语演讲比赛决赛于 5 月 29 日下午在东院图书馆报告厅圆满落幕。15 名非专业选手和 3 名专业选手参加了本次决赛，近 200 名学生全程观看了比赛。

比赛分为命题演讲和即兴演讲两部分。命题演讲中选手们就庄子《逍遥游》中的故事发表了演讲和即兴演讲 The Touch-screen Generation 和 The Power of Youth 进行了精彩的演说。经过激烈的角逐，最后来自外语学院的朱雪妍和土建学院的张思嘉获得一等奖；来自新闻学院的曹萍等五名同学获得二等奖；来自机械学院的熊伟超等六名同学获得三等奖。（教务处吕强）

我校教师课堂教学竞赛工作进展顺利

为加强我校教师教学基本功的训练和指导，提升本科专业课的教学质量，营造良好的教学氛围，依据省教育厅《关于举办 2015 年湖南省普通高校教师

《课堂教学竞赛的通知》精神，我校从4月中旬开始，我校就启动了全校各院部教师课堂教学竞赛的校内初赛工作。

本次教师课堂教学竞赛不设参与专业、课程、年龄，凡承担过各学科专业必修课程教学任务的在职专任教师均可参赛。一个多月来，各院部高度重视，积极响应，周密布署，认真组织院部内部讲课、听课和评课工作，各院部教研室层层选拔推优，确保公平、公正地遴选出高水平教师代表所属院部参加全校决赛。为进一步提高入选教师的教学水平，以最佳状态和水平出赛，各院部组织相关教研室老师重新听课、评课，发挥集体智慧共同指导和帮助参赛教师，真正地做到了以赛促学，以赛促优，让广大教师在竞赛中强化了开展课堂教学改革的意识，增强了提高课堂教学技能的主动性。学校领导也在校领导听课日时，来到一些院部的竞赛现场，全程观看教师授课过程，并在课后与教师交流授课心得和体会。

目前，各院部院内教师课堂教学竞赛已全部结束，校级教师课堂教学竞赛决赛已拉开帷幕，全体选手上报的教学资料已开始进入网评，6月23日下午，参赛教师们将分成三组进行教学演示的比赛，届时，来自全校18个院部选送的参赛教师们将在校级舞台上绽放风采。（教务处）

·教学事记·

- 5月5日 校长听课日
- 5月6日 2015年度校教学督导团成立
- 5月6日 公布2015年校级大学生研究性学习和创新性实验计划项目及2014年项目结题验收结果
- 5月7日 教务处部分岗位调整
- 5月7日 成立2015年院部教学督导组
- 5月7日 各院部落实下学期教师教学任务
- 5月7日 启动本科毕业生优秀实习生评选工作
- 5月7日 课程中心平台建设情况通报
- 5月8日 毕业班学生网络校选课学分修读情况汇总
- 5月8日 参加“高教仪器设备展示会”
- 5月11日 本学期学生学籍注册情况通报
- 5月11日 启动2015年学士学位授予工作
- 5月12日 期末考试工作安排
- 5月12日 学生科研2014年省级项目结题材料上报
- 5月14日 启动2014年度本科课堂教学优秀奖评选
- 5月14日 发布本学期重修教学任务
- 5月14日 启动第一届数学建模竞赛
- 5月15日 启动期中教学检查工作
- 5月15日 启动毕业设计论文查重
- 5月16日 专升本考试
- 5月18日 启动2015年服装创意与形象设计竞赛
- 5月19日 确定2015级班级设置方案

- 5月20日 发布2015-2016-1学期开课任务（2015级部分）
- 5月21日 发放本学期教师网上成绩录入密码
- 5月21日 公布2015年度校级教学改革研究项目结题验收结果
- 5月22日 审定2015年度教学设备计划方案
- 5月22日 启动第二届校园模拟招聘大赛
- 5月22日 启动2014-2015-2学期课堂教学质量评价工作
- 5月23日 湖南省成人高等教育学士学位外语水平考试
- 5月28日 学生学籍异动情况通报
- 5月28日 批复课程考核改革申请
- 5月29日 大学英语演讲比赛
- 5月29日 表彰本科毕业生优秀实习生

·教学竞赛安排·

近期启动或正在进行的教学竞赛活动

序号	竞赛名称	竞赛时间	组织	参赛对象	主要内容	联系方式
1	第一届数学建模竞赛	6月23日(周二)8:00至6月29日(周一)上午8:00。	教务处主办,由数学学院负责具体组织实施	在校学生均可以任意组队报名	参赛者应根据题目要求,完成一篇包括模型的假设、建立和求解,计算方法的设计和计算机实现,结果分析和检验,模型的改进等方面的论文(即答卷)。	数学建模协会:5609A 联系人:何帆(老师) 罗锦江 江召味 联系电话:15173002849,18153803596,15973021472
2	2015年服装创意与形象设计竞赛	5.15-6.5	教务处主办,美术学院承办。	全校学生	紧扣主题“理工印象”进行T恤图案设计,力求时尚、活力,并充分考虑成衣的实际效果。	美术学院学生将作品电子档发送至邮箱952311796@qq.com(联系人:郭婷,15573017014);其他学院学生将作品电子档发送至邮箱:897394795@qq.com(联系人:李灿,15580119564)
3	第二届校园模拟招聘大赛	5.25-6.14	教务处主办,经济与管理学院承办,前沿交流学社协办	人力资源管理专业三年级学生只能以团队形式参加“招聘组”竞赛,其他学生以个人形式参加“应聘组”竞赛,也可以联系团队申请作为技术面试官参赛	团队参赛者以实际公司的名义在校园里发布模拟招聘信息,吸引个体参赛者投递简历,并在此基础上进行一系列自行设计的人才甄选流程,最终选出各岗位合适的应聘者	

·教学督导情况·

张万奎 2015 年 5 月 督导情况	16
谭先锋 督导情况	19
李荐名 2015 年 5 月 督导小结	21
龚伯禄 2015 年 5 月 课堂教学质量监控小结	22
周淼龙 五月 督导听课小结	25
李香华 教学督导工作总结	28
谭政国 听课建议	30

张万奎 2015 年 5 月 督导情况

本月对物电学院的实验教学工作、机械学院、土木学院的实习教学工作进行了督导。

1. 物电学院《大学物理实验》

实验课分为两类；一类是课程中的实验项目，这是数量最多的；另一类是单独设置的实验课，如化工学院的“化学基础实验”，物电学院的“大学物理实验”，计算机学院的“计算机硬件技术”等。

物电学院实验室建制完善，管理和实验规章制度健全。“大学物理实验”实验课基本上按实验教学日历开出，实验过程包括学生实验预习情况，学生实验过程是否操作规范；指导教师指导学生实验情况（实验讲解、注意事项强调、试验目的实现），学生实验报告情况。从检查看，情况良好。

2015 年 5 月 8 日下午 5-7 节课，张娜老师主讲“线胀系数的测量”实验，应到 20 人，迟到 4 人。实验地点 6309 热学实验一分室，实验仪器设备有热学实验综合平台 20 台（操作台），游标卡尺、百分表等。这次课刚好是物电学院教学竞赛预赛，有一些老师来听课。

学生有专门的实验教材，物电学院有老师任教材主编。张娜在课前还将这次实验课的教学目的、实验原理、数据记录表的数据处理方法写

在黑板上。老师先讲 25 分钟，学生才开始测量常温下金属棒的长度。之后是老师一边讲，学生一边操作。最后学生填写实验报告。

热学实验综合平台坏了一台，能用的 19 台，设备完好率是比较高的。据我的了解，这台编号 19 的平台已经坏了不止一年时间，是什么原因没有修好？建议资产处每年对全校实验室仪器设备进行完好率和使用率检查。

2. 机械学院《机械制造基础实习》

机械学院、土木学院的实习、实训都是统一安排的集中式实习实训，实习、实训配备了专职指导老师；指导老师在实习前制订了实习实训计划，实习完成后有实习总结。机械学院的实习有专门印制的实习日志，人手一本，供学生逐日填写。

机械学院机自专业 12 级有 4 个班，机械制造基础实习分两批进行，每批两个班，指导老师为陈宏斌等。实习地点为岳阳红日机械厂和长江动力机械厂，每个厂一周实习时间。1、2 班第 9-10 周实习，第 9 周在红日机械厂，第 10 周在长动厂。5 月 11 日星期一，早上 8 点，两台校车在 15 号楼前接学生，8:30 到达长江动力机械厂，应到 88 人，实到 87 人，1 人请假。厂方由人力资源部安排具体实习内容。

在长动的实习，主要是机械加工工艺方面的内容。考虑到本科毕业生在工厂首先从事的技术工作一般是作工艺员，厂里安排技术中心张主任、信息中心许主任等三位高级工程师分别讲解机械加工工艺规程编制、车间工艺员工作等课程，时间三个半天。工厂安排了大会议室，采用多媒体课件，陈老师带了小蜜蜂扩音器。中午学生在工厂招待所吃饭，8 人一席。费用自理。还有 7 个半天分为几组，分别到工厂的民用品生产车间实习，主要是看、听。我同负责实习的人力资源部许主任商量，

能不能安排学生动手的时间，她说一是学生实习时间短，二是实际操作中出了事故怎么办？

这两个厂是机械学院最早的校外实习基地，挂牌已经超过 10 年时间，机械学院上、下半年都有学生来实习。此外，还有数量更多的南湖学院的学生来实习。在每次实习期间，机械学院主管副院长会分别到 2 个厂看望学生，了解实习具体情况及学生的诉求，慰问厂方人力资源部门的工作人员。年底，机械学院院长会来慰问 2 个工厂的有关领导和工作人员，感谢工厂对湖南理工学院实习工作的支持。通过这样的方式加强与实习基地的联系。厂方也表示，愿意长期接待湖南理工学院的学生来厂实习，并愿意接收一些机械学院的毕业生来厂工作。

3. 土木学院《测量实习》

(1) 工程测量实验

为测量实习作准备，先进行了 8 学时的测量实验，即《工程测量》课程实验。实验分 4 次，内容包括水准仪、经纬仪的认识与使用，角度测量、导线测量、距离测量等。实验在户外进行。

(2) 测量实习

土木工程专业 13 级 1、2 班 108 人，从 5 月 18 日至 27 日进行了为期二周的测量实习，实习地点为校内测量实习基地。指导老师为杨恒山等。学生分为 4 个组，每组 27 人。由于本学期时间紧，教学任务要往前赶，具体安排 10 天，双休日照样实习。

实习内容有平面和高程控制测量，绘制方格网；地形测图，地形图整饰与应用；圆曲线测设；民用建筑物测设等。通过实习，使同学们进一步掌握水准测量、角度测量、距离测量的施测方法，能够在小范围的独立测区内测绘大比例尺的单幅地形图。学生实习热情高，为完成每天的工作进度，有的同学早上 7 点就开始测量，中午 1 点就在工作。

通过 2 周实习，成果包括：每个实习小组测量数据纪录册一本，地形图 1 张；每个学生土方计算资料 1 份，断面图 1 张。

为保证学生实习安全，学校为学生统一购置了加有黄色条纹的红背心，象公路管理人员一样；在学校主道路多处设立了“学生实习，减速慢行”的告示牌。

土木学院学生较多，加上南湖学院的 1500 多学生，测量实习任务繁重，实习计划中列出 4 位指导老师，实际上每批次只有 1 人指导（排在第一位的），这几位老师轮流上岗。他们反映：希望尽快增加 10 套全站仪；及时修理不能准确使用的水准仪、经纬仪；测量标尺等耗材容易磨损，要及时更换。

2015. 5. 25

谭先锋督导情况

（一）

★3 月 17 日，新闻学院新闻教研室由唐定主持，召开 2016 新闻学专业人才培养目标方案修订研讨会。该院领导曾晓剑、苏世杨和全体任课教师参加，每个人都发了言。我参加了讨论会的全过程。会议总结了近两年专业建设和培养目标的状况，讨论了媒介融合背景下新闻人才培养改革的一些问题。

大家认为，这两年新闻专业建设总的情况是好的，基本上实现了培养目标，不少学生毕业以后能适应专业工作，表现很不错，但是也存在一些值得注意的倾向和问题，需要改进和克服。

我提了三点建议：

1、专业培养目标要考虑社会需要和实际工作需要。

2、课程设置必须改革，删繁就简，避轻就重，联系实际，突出应用。主要专业课如新闻学概论的授课时间，要充分保障；有些课程则可压缩。

3、新闻专业的学生要突出政治理论知识学习，加强文化知识和人文知识素养，提高文字工作能力。课程设置要考虑这方面的要求。

(二)

★4月下旬和5月下旬，我先后和新闻专业的十多位毕业生进行了个别约谈和座谈，看了两位同学的毕业设计和论文，了解他们大学生活印象和目前就业情况。由于环境相对宽松，还能听到一些真实情况。大致有：

1、不少同学认为，几年大学读下来，让自己感受了良好的氛围，学到了老师的品德和学问，增长了知识和才干，提高进步很大。但也有的同学直叹气。

2、就业情况堪忧。有不少同学现在工作单位还是未知数。有的学非所用。如一位何同学专业成绩很好，学了几年新闻专业，现在就业于一所按摩理疗机构，我很为之惋惜。另有一位专业成绩拔尖的学生，本想考研，结果没考上。还有一位学生干部，现在等待着一家设计公司的应聘消息。所以，我们不能对就业形势估计过高，还得从我们的培养目标上进行反思。

3、我原来是这些同学的指导老师，一两年没见到。问他们，说“一直在实习”。我深感，学生专业学习特别是理论学习的时间太少，或者说上课时间太少。现在，把大部分课堂教学安排在一、二年级，三、四年级的实习时间过于集中，严重影响学生的专业学习。记得学校领导曾在开学工作会上说过，不能把本科生变成专科生。我很有同感。

4、有的专业课程设置很值得研究。我将在有关的专门会议上提出。

2015. 5. 30

李荐名 2015 年 5 月督导小结

学校督导团经过调整之后，按分工本人负责联系信息、机械和物电三个学院。

一、基本情况：

5 月份我先后与三个学院的分管教学工作的副院长取得联系，并通过教学秘书摸排各学院的首批听课对象。我以青年教师、外聘教师和大班课教学作为听课重点，5 月份我一共听了三个学院 15 名老师的课，其中信息学院 6 人，机械学院 4 人，物电学院 5 人；整个情况良好，前排就坐率、师生互动和教学秩序都比上一学年有较大进步，主要表现在：

(1)、青年教师的教风、教态尚好，上课准备充足，精神面貌不错，

(2)、被听过课的 3 名外聘老师的课都讲得不错，体现了有较强的教学功底和教学机智，他们多半具有本专业的实践经验，尽管外聘老师年龄一般为中老年，但精神面貌尚好，上课都很敬业，教学效果良好。

(3)、课堂管理比上期有所加强，这与教师的重视息息相关。如信息学院的荣军老师与学生互动，课堂气氛活跃，并对个别听课精力不集中的学生及时提醒；

但发现课堂纪律和学风仍存在一些老生常谈的问题，课后我一一与任课老师交换了意见。如：

(1)、上课玩手机的学生普遍存在，在被听课的班级平均有 6-7 人，最多的达到 13 人（占该班人数的 1/6），其中有一名女生一节课都把手机接在教室的备用插座上，我把它抽掉，她又再次插上玩，下课后我批评她太任性，她却一笑了之；还有个别学生一节课迟到 40 分钟。对此，任课老师并未及时监管。

(2)、青年老师的教学水平有待提高，如个别老师有自信心，精神饱满，但教学语言不够规范，重复使用不良的口头语言，导致学生对教学内容的接受反映较迟钝，老师难以调动学生的学习的积极性。

(3)、大多数多媒体教室的灯光配置不合理，老师难以做到板书与屏幕效果相一致，唯有 5312 教室是可取的。

二、督导意见与措施：

1、从以上情况表明，加强课堂管理，维护正常的教学秩序，以及加强对青年老师的课堂教学培训仍然是当前课堂教学的重头戏。

2、建议在适当的时候就学风建设问题在全校展开大讨论，群策群力为改进学风（特别是上课玩手机的现象）拿出有效的措施，为地方性和教学型的高校的发展做出我们应有的贡献。

3、机械学院蔡安辉副院长指导本科生进行研究性学习，让学生自己收集资料，自己做课件并亲自上讲台讲课（讲半个小时），然后老师提问并总结，有板有眼，教学模式新颖，学生也有成就感，该新生事物值得研究和推广。

2015. 5. 27

龚伯禄 2015 年 5 月课堂教学质量监控小结

2015 年 5 月，我参加课堂教学质量考核 40 次，听了经管、政法、公外三个院部的 40 位老师的 40 节课，具体情况如下：

院部			到课率					总体评价		
政法	经管	公外	90%以上	80%以上	70%以上	60%以上	60%以下	优	良	中
8	19	13	27	8	3	1	1	18	18	4

二、基本情况：

整体感觉，所有任课教师教学态度非常认真，精神状态好，上课准备充分，课程内容充实，信息量大。我听了40节课中，优秀18节占45%，良好18节占45%。两者合起来达90%。教学态度认真的表现为：1、布置和检查课外作业，这是督促学生预习和复习功课的好办法。文科也有许多老师重视课外作业。公外的段城老师就利用课堂休息时间检查学生作业，上课时通报作业情况。胡小颖老师选择了许多经典文章要求学生在一时间段内下载，谁下载了，阅读了，胡老师一目了然，及时通报进度。王俊老师的“微观经济学”是一门枯燥难懂的课程，涉及高等数学的内容。王俊检查上节课布置的课外作业时，发现仍有相当数量的学生作业有困难。他马上和学生一步一步在黑板上做，特别强调哪一步没有听懂，要立即提问。老师在黑板上写，学生在座位上跟着念，课堂气氛十分活跃。王俊老师刚一宣布下课，几个学生马上跑上讲台和他一起探讨询问。这样枯燥的课程到课率99%，而且没有一个伏在桌子上的，也没有一个玩手机。学生始终精神饱满，聚精会神，这种学风值得提倡。李洁老师把南湖学院考试的试卷发到班里同学做课外作业，大部分学生都要按时完成。何丹老师布置了课外作业分组上台演讲，上课前学生将课件安装好，上课时用英文直接演示，老师点评。布置了课外作业的还有余德民老师、谢光辉老师、刘婧妍老师等。

2、严格课堂教学管理，教学效果好。马学斌老师的教育学原理原本也是一门枯燥的课程，三个专业共三个班110多人在一个大梯形教室上课。马老师课堂管理到位，他把三个专业的学生固定在不同的区域，他只要数一下人数，缺课学业生的姓名由班干部报给他。111人到109人，到课率98%另两个公假，马老师课到课率高，除了严格管理外，他教学效果很好，能吸引学生注意力，调动学生学习情绪。他作的课件吸收了新颖的视频资料。讲述接受教育和发现教育的区别时，以美国历史课的发

现教学方法为例，50 分钟的课程，40 分钟学生自己上网查找有关资料，分组讨论，然后学生又不断提出问题，大家一起探讨，历史老师只讲 10 分钟。这节美国学生的历史课视频是压缩了播放时间不到 10 分钟，学生受益颇多。张华老师在讲“餐馆管理”课程的宴会设计时，播放 29 届奥运会贵宾欢迎宴会的视频。胡主席夫妇的位置，宴会的主题、背景音乐、宴会各项设计都十分生动。吸引学生的注意力。吴辉老师发现到课率不高，马上清查人数，发现 5 个学生因准备毕业晚会请公假，3 人旷课，马上提出要求。上课注意清查人数的有刘婧妍、刘丰等。

3、注意引导学生思考、联想，调动学业生学习主动性，师生互动好，课堂气氛十分活跃，这方面做得好的有李迅、童牧林、杨惠芳、段域、马学斌、卞月娥、高小玲、胡小颖、王俊、熊海英、彭军、黎金琼、刘丰、何丹、吴辉、刘婧妍等。

三、不足之处

1、要加强课堂教学秩序管理，有的教室较大，前面几排座位空荡荡的，学生都坐在最后几排。有时学生睡觉、玩手机，老师也熟视无睹。到课率低也是个问题，有一个老师的课应到 80 人，实到 45 人。

2、要加强对青年老师的管理和培养。新进的青年教师也有优秀的，政法学院的刘婧妍老师，对学生管理严格也有独特的教学方法。但是有些青年教师，特别是外聘的，或是由辅导员刚刚转教的，教学方法还存在一些问题。特别是外聘老师不敢严格管理学生的课堂纪律，到课率高不高仿佛与教育师本人无关。别外，教学方法也值得改进，少数外聘老师教学系统性不强，对课程质量标准不大了解，教学随意性大。另外，由于外聘老师本身工作比较忙，随意调课、停课的现象也存在。

3、要改变课堂教学中一言堂的现象。在教学中，甚至个别人到中年的老教师，课件的制作没有吸收最新的资料，照本宣科，一人讲到底，

没有师生互动。如果有提问，也是自问自答，学生听懂没听懂仿佛无所谓。由于课堂气氛不活跃。学生听起来也索然寡味，因而出现玩手机，或伏在桌子上睡觉，有时干脆逃课。

2015. 5. 30

周淼龙五月督导听课小结

本月听了 18 次课，检查了两个学院期中教学情况，督导听课情况，与一些同事进行了座谈调研。有一些发现，有一感触，有一些建议。

最满意的一次是听外语学院刘薇教师讲韩语，我自然是听不懂的。但是可以感受到她教学的一种境界。那就是对于教学内容的娴熟而产生的自信，自由和自然。脱离教案，手持教材，富于表情的陈述和表述，配以恰当的态势语言，穿行于前台和座位行间，眼神始终捕捉着学生的反应。在教学手段上，借助多媒体的音频和 WORD 中文译文文档，再配以适当的板书（两个句式）。学生绝大部分被吸引，跟着教学内容转。互动情况良好，主动发言。更有一次，师生之间的近似幽默的互动引起全班会心的笑声。我想，教学而到这个境界，真是令人快乐！

当然，语言课靠习得。又是句法训练，应该没有多少学术理论可言。难得的是教师对课堂掌控的自如，能把学生注意集中。这里面有教师自身的魅力因素。

我很高兴能听了这次课，它朴实无华，实实在在，浑然而无做作的痕迹。课后，我与刘老师交流了我对这次课的印象和感觉，也有一个个人的不成熟的建议供其参考。

另一次比较成功的课也是外语学院汤卫根老师的英美小说欣赏。他讲的是福克纳的作品，我读过中文译文，所以也算了解一点点。我很欣赏他的课堂组织。他基本上能带着学生转，学生发言也很积极。在课堂上还有一个环节：课前布置了作业，由学生准备好在课堂讨论时发言。这种学生参与的方式对文学课有特别的方便。这是西方文学课的一种组织法，好处是：学生有压力，必须准备好才能参与。课堂参与还作为考核学生的一个项目。这样，老师除了解惑，还是一个导演。

除了这些课，还听过其它一些课，感觉与之比较起来，差距就大了些。概而言之，老师把握教学内容是没有问题的，教学结构也没有问题。教案准备充分，教学也认真。问题是：没味。

没味是抓不住学生的。

教学需要教师有激情，有情才有感染力。有的课没有。

教教材的倾向明显，不是用教材教。教材谁都看得明白，重复没有价值。如果教师不能在课堂上引入学科前沿信息，学生视野自然何从开启。

看得出，在有些课堂，学生基本上是勉强应付。极端的课，师生尽管在一个教室，但好像各不相涉，双方没有交流和互动。

课间，我曾与一个学生交流，问他在本学期所开的课程中，对哪个老师讲的哪门课感兴趣？他还说了一门。

我认为我对课堂并不苛刻。但我有自己的理想的标准。

我们不仅仅是发现谁谁谁会讲课，谁谁谁不会讲课。更重要的是要促进课堂教学的进步。

在检查各学院期中教学工作和学院督导情况时，我与学院的领导作过一些交流，想探寻一下原因，怎样才能提高教学质量和老师的教学水平。他们认可我对课堂的感觉，其实他们比我更熟悉，我想，我们的督导制度也够繁的，学校外，还有学院一套，大家听课都不少，对本学院教师上课水平应该是了如指掌的。我的感觉，有的老师，你听他 100 次课，把第一次和最后一次课做比较，也许看不出多大提高。于是可以问：你听课有用吗？听课者除了出现在课堂，让师生感觉有只眼睛在注视他，让他认真点外，还有什么？

应该思考改进教学的动力问题。这是个复杂的问题，我所涉不深，不敢多嘴。只贡献几点意见：

1、对教学只有监控是不行的，更要有激励。要用激励理论来构建管理机制。监控易卡死，激励能激活。顺便说一句：目前的对教师所任课打分，然后平均的方法，是失败的。数据既无科学性可言，而一平均下来，抹煞了老师的优长，给他的往往变成了负能量。繁琐考核指标和分配机制也得改革。

2、一个专业应该以其主干课程构建优质教学体系。例如中文，8 门主干课，如果每门课有一个教学梯队，合力做成精品课程，就有了立院之本。同样，要鼓励 and 提供条件，让每个教师都有一门根基课。

3、充分利用网络教学资源。互联网带给教育的一个改变是，优质教学资源的共享拉近了一本与二本的距离。只有学生肯学，全世界高校的资源都可利用。我校在这方面需要“启蒙”，需要系统规

划。目前，本校网络资源分散，图书馆有，教务处有，学生需要分别登录，比较麻烦。有的资源知晓度不高，影响利用率。利用好这些资源既可以降低教学成本，也可以减轻教师负担：他可以不必教太多的头，可以集中精力精通某一门课了。当然，学生更是获利者：优质教学资源自然更有吸引力，同时，他会有更大的学习压力。

4、最重要的一点：要激发学生学习热情，要给学生以学习压力。不提供参考书，不布置讨论题，不安排课程论文。学生在课堂便成为观众。

好了，暂说这些，不一定对。容了解更多再说。

2015. 5. 30

李香华教学督导工作总结

一、教学督导情况

1、基本情况。2015年5月教学督导工作听课查课情况：根据教务长和督导团的要求，我在2015年5月对音、体、美三个学院进行听课查课共13人次（22节），音乐学院4人次（蓝于兰、卢鹏、肖雅、周安安），体育学院6人次（孙洁、彭雨、曹国强、唐金根、任文宁、张可），美术学院3人次（王成江、王永成、刘乃芳），教学情况基本正常，教学秩序、学习风气基本正常。

2、教师课前准备工作。教师基本能按课表正常到课，按教学大纲、教学计划进度上课；大部分教师能按要求认真备课，课前准备较充分。

3、课堂教学情况。大部分教师对课程教学内容娴熟，较运用自如等，有些课堂内容充实，信息量较大，能激发学生的学习兴趣，联系本学科的发展新成果，概念表述清楚，重点突出，能合理利用多种教学媒

体进行教学。

4、教师在教学中表现出各自不同的特点和风格。例如，体育学院的青年教师唐金根，在排球的战术教学中，教学了世界最先进的战术——跑位和心跟进，并制作了微课，课前发到师生微信群中，让学生课前预习，提前学习教学内容；微课制作采用了动画，生动有趣，激发了学生的学习热情和学习主动性，增强了师生之间的互动，提高了学生的学习效果，也提高了教师的教学效果，这种教学形式很好，希望继续发扬。

音乐学院的青年教师周安安所教的西方音乐史课程，将学生分成几组，课前布置每组一个主题内容作业，学生们分工合作，通过查找资料、讨论，完成作业，制作成课件，然后派代表在课堂上讲解展示，老师根据完成情况，点评、讲解、提出疑问、扩展知识、打分。这种教学形式促进了学生的自主学习能力，拓展知识视野，让他（她）在获得知识的同时，更是获得了成功的快乐。

二、存在的问题

1、个别教师责任心不够强，课前准备不充分。如舞蹈课没有音乐、有些学生和老教师没穿舞蹈鞋等。

2、课堂秩序有待加强。迟到、旷课现象，上课看手机、讲小话现象等。

3、调课较多。就我选择中要去听课的课程中，有5人次之多调课的，也就是说有5人次没听到课，被调课了。有些是去了实习，有些是老师出差，或别的原因。不过还好，一般有调课手续。

4、课表与老师上课不符或教室不符的情况。可能是院里进行了调整，而教务处没及时更换课表。

三、建议

1、加强对教师爱岗敬业教育，加强对教师的管理和督导。

2、加强学风建设，学生管理系统的老师多进课堂巡察、清点人数（任课老师也有提议），防止学生旷课。

2015.5.31

谭政国听课建议

5月11日以来，学校教学督导团长安排，共听课26节，主要集中在土建学院、化工学院、计算机学院。针对听课情况谈谈我个人的意见和建议。

总体感觉良好，教师教学都还不错，教学目的、方法、态度各环节总体都比较好，教学语言规范，课堂气氛较好，有多数教师讲课精神饱满有热情能吸引学生的注意力，对课程内容娴熟，课程信息量大，内容充实，有些教师特别注重双边教学。

教学建议：

(1) 有些教师对课堂互动比较重视，但有些教师对课堂互动不重视，只注意自己讲解，背向学生，完全不顾学生的听课表情。

(2) 一些教师利用网络，融汇课内外内容，精心设计课堂，和学生互动好，如化工学院杨涛老师计算机学院邱自华老师等。

(3) 教师授课的科学性、准确性欠缺。教学观念比较传统，无法形成以学生为中心的课堂教学模式。

(4) 多数教师采用了多媒体教学，PPT资料齐全，但是千人一面，个性不足，有些教师把课本要讲述内容简单复述一遍了事。无纸质备课教案。

(5) 教师课堂教学内容更新率低，对学生吸引力低导致学生听课不认真，学生睡觉玩手机时有发生。

(6) 在引入教学环节，变得较为死板。

存在的几个问题：

(1) 每节课各班学生都有迟到（有两个班迟到在 10 人以上）、缺勤、玩手机、睡觉现象。要加强学生管理。

(2) 千遍一律采用多媒体教学，略显个性不足。有堂课屏幕板书看不清，讲课声音也听不清楚。

(3) 少数教师“口头禅”严重，这将影响教学效果。

(4) 每堂课上课前任课教师要提前在教室门口等候，检查学生到课情况。

2015. 5. 30

主审：徐小立

审校：刘振球

主编：陈克刚

2015 年 5 月 31 日