

# 教 学 质 监 简 报

(原《教学督导简报》、《教学情况月报》)

2016 年第 6 期

湖南理工学院教学质量监测与评估中心编

2016 年 10 月 21 日

## 目 录

湖南理工学院 2016-2017-1 学期报到注册情况统计表.....	1
湖南理工学院 2016 届毕业生考研数据分析汇总表(不含音体美).....	2
湖南理工学院 2016 届毕业生大学英语 CET-4 过级率统计.....	3
湖南理工学院 2016 年新增实践教学建设项目情况.....	3
湖南理工学院 2016-2017-1 学期第 1-2 周教学督查情况.....	4
湖南理工学院 2016-2017-1 学期第 3-4 周教学督查情况.....	8
我校新增国家级大学生创新创业训练计划项目 7 项.....	11
全面开展实践教学检查工作.....	11
关于做好 2016 年教学基本状态数据采集与填报工作的通知.....	12
湖南理工学院 2016 年本科教学基本状态数据库任务分解表.....	13
关于公布 2015-2016 学年第二学期课堂教学质量综合评价优秀等级教师名单的通知.....	16
2015-2016 学年第二学期课堂教学质量综合评价优秀等级教师名单.....	16
9 月教学督导情况(李香华).....	18
9 月教学督导情况(张万奎).....	19
9 月教学督导情况(湛腾西).....	20
9 月教学督导情况(谭政国).....	21
课堂里的“政治”问题(黄粉保).....	22
要对新生进行专业思想的教育(谭先锋).....	23
构建大学体育课程新体系——公共体育教学部课程教学改革评述(龚伯禄).....	24
课堂秩序也要综合治理(谭先锋).....	25

## 湖南理工学院 2016-2017-1 学期报到注册情况统计表

院别	应注册人数	已注册人数	注册率	未注册人数
政法学院	913	913	100%	0
体育学院	878	877	99.9%	1
中文学院	957	957	100%	0
外语学学院	861	858	99.7%	3
新闻学院	824	823	99.9%	1
音乐学院	882	882	100%	0
美术学院	1314	1310	99.7%	4
数学学院	810	807	99.6%	3
物电学院	889	888	99.9%	1
化工学院	1294	1294	100%	0
机械学院	1114	1114	100%	0
信息程学院	1794	1792	99.9%	2
计算机学院	1094	1094	100%	0
土建学院	1511	1496	99.0%	15
经管学院	1969	1948	98.9%	21
<b>合 计</b>	<b>17104</b>	<b>17053</b>	<b>99.7%</b>	<b>51</b>

统计时间：2016年10月17日

说明：应注册人数=在校在籍学生数+复学学生数-休学学生数-保留学籍学生数；

注册率=已注册人数/应注册人数；

未注册人数=应注册人数-已注册人数。

## 湖南理工学院 2016 届毕业生考研数据分析汇总表 (不含音体美)

院 别	参考人数	上线人数	录取人数	211 工程人数	毕业班人数	211 工程/录取数	录取数/参考数	录取数/上线数	录取数/毕业班人数	上线数/参考数
政法学院	80	32	22	8	197	36.4%	27.5%	68.8%	11.2%	40.0%
中文学院	85	33	22	5	212	22.7%	25.9%	66.7%	10.4%	38.9%
外语学院	81	45	29	17	197	58.6%	35.8%	64.4%	14.7%	55.6%
新闻学院	52	18	14	4	182	28.6%	26.9%	77.8%	7.7%	34.6%
数学学院	66	38	35	11	186	31.4%	53.0%	92.1%	18.8%	57.6%
物电学院	74	33	27	8	205	29.6%	36.5%	81.8%	13.2%	44.6%
化工学院	125	56	54	26	281	48.2%	43.2%	96.4%	19.2%	44.8%
机械学院	123	67	67	15	337	22.4%	54.5%	100%	19.9%	54.5%
计算机学院	38	11	10	3	195	30.0%	26.3%	90.9%	5.1%	29.0%
土建学院	95	49	34	10	389	29.4%	35.8%	69.4%	8.7%	51.9%
经管学院	86	33	12	2	485	16.7%	14.0%	36.4%	2.5%	38.4%
信息学院	133	66	58	12	384	20.7%	43.6%	87.9%	15.1%	49.6%
<b>合 计</b>	<b>1038</b>	<b>481</b>	<b>384</b>	<b>121</b>	<b>3250</b>	<b>31.5%</b>	<b>37.0%</b>	<b>79.8%</b>	<b>11.8%</b>	<b>46.3%</b>

## 湖南理工学院 2016 届毕业生大学英语 CET-4 过级率统计

院别	累计通过人数	毕业总人数	累计通过率	排名
外语学院(英语)	146	164	89.0%	1
外语学院(朝语)	27	33	81.8%	2
中文学院	172	212	81.1%	3
经管学院	369	486	75.9%	4
新闻学院	132	182	72.5%	5
数学学院	130	187	69.5%	6
政法学院	136	199	68.3%	7
化工学院	158	281	56.2%	8
土建学院	212	402	52.7%	9
信息学院	202	386	52.3%	10
物电学院	99	205	48.3%	11
计算机学院	89	193	46.1%	12
机械学院	150	341	44.0%	13
合计	<b>1849</b>	<b>3107</b>	<b>59.5%</b>	非英语专业
	<b>2022</b>	<b>3271</b>	<b>61.8%</b>	含英语专业

## 湖南理工学院 2016 年新增实践教学建设项目情况

项目名称	项目类别	批文号/建立时间	所属单位
岳阳市政府——湖南理工学院校地合作试点	湖南省高校校地合作试点单位	湘教通〔2016〕436号	
化工过程虚拟仿真实验教学中心	湖南省普通高校虚拟仿真实验教学中心	湘教通〔2016〕399号	化学化工学院
光电技术及应用物理大学生创新创业教育中心	湖南省大学生创新创业教育中心	湘教通〔2016〕436号	物理与电子学院
机械类专业校企合作创新创业教育基地	湖南省校企合作创新创业教育基地	湘教通〔2016〕436号	机械工程学院-国营长江动力机械厂
计算机专业类校企合作创新创业教育基地	湖南省校企合作创新创业教育基地	湘教通〔2016〕436号	计算机学院-青软实训教育科技有限公司

## 湖南理工学院 2016-2017-1 学期第 1-2 周教学督查情况

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
化工学院	第 2 周星期二 第一大节	17203	杨长安	化工学院	有机化学(下)	制药 15-1BF、2BF	59	58	98.3%	99.2%
	第 2 周星期三 第 5-8 节	7 号楼 206	肖华	化工学院	基础化学实验 三(上)	化学 15-1 班	36	36	100%	
	第 2 周星期一 第三大节	8T1	陈素红	马克思主义学院	马克思主义基本原理	生物 15-1BF, 应 化 15-1、2、 3BF	153	152	99.3%	
机械学院	第 1 周星期一 第 1-2 节	17102	李实	机械学院	《液压与气压 传动》	材料 14-1BF	40	37	92.5%	90.4%
	第 1 周星期一 第 1-2 节	17104	谭竹梅	机械学院	《电工与电子 技术(二)》	汽服 14-1BF	37	35	94.6%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	17109	刘蔚倩	机械学院	《机械制造基 础》	机自 15-1BF、2BF	90	90	100%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	17109	刘蔚倩	机械学院	机械制造基础	机自 15-1BF、2BF	90	85	94.4%	
	第 2 周星期三 第 5-6 节	17109	邹华兵	机械学院	机械制造制备 设计	机自 13-1BF/2BF	89	74	83.1%	
	第 2 周星期二 第 3-4 节	17208	张晓红	机械学院	人机工程学	机自 13-1BF/2BF/ 3BF	86	58	67.4%	
	第 2 周星期一 第三大节	15117	洪冬美	马克思主义学院	物质与意识关 系	工程 15-1, 机自 15-1/2BF	121	121	100%	
计算机学院	第 1 周星期三 第一大节	5309	廖军	计算机学院	计算机电路基 础	网络 15-1BF	44	43	97.7%	76.4%
	第 2 周星期三 第一大节	5305	方欣	信息学院	手机 WAP 开 发与设计	网络 13-1BF、2BF	45	25	55.6%	
经管学院	第 1 周星期一 第 3 节	南院 篮球场	张伟民	公体部	跆拳道	经管学院 15 级	40	40	100%	92.0%
	第 1 周星期一 第 4 节	南院 篮球场	张伟民	公体部	跆拳道	经管学院 15 级	40	40	100%	
	第 1 周星期三 第 2 节	15209	田小勇	经管学院	物流管理	13 工商 1、2 班	86	78	90.7%	
	第 2 周星期二 第 3 节	8504	王俊	经管学院	宏观经济学	15 会计 1 班	76	76	100%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	9T1	谢德保	经管学院	税收筹划	会计 13-1BF、2BF	182	156	85.7%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	8601	彭美秀	经管学院	国际贸易实验	国贸 13-1BF	48	45	93.8%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	8504	童牧林	经管学院	导游学	旅游 15-1BF、2BF	67	67	100%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	8505	高踞	经管学院	市场营销学	旅游 13-1BF、2BF	84	75	89.3%	
	第 1 周星期一 第 1-2 节	8405	何叶	经管学院	战略管理	人力 13-1BF、2BF	93	82	88.2%	

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
美术学院	第1周星期一第3-4节	3210	吴睿	美术学院	包装容器设计	视传 14-2BF	23	21	91.3%	87.9%
	第1周星期一第3-4节	3310	罗筱婷	美术学院	展示设计	环设 14-2BF	25	22	88.0%	
	第1周星期一第3-4节	3311	潘慧	美术学院	室内快题表现	环设 14-1BF	25	17	68.0%	
	第1周星期一第3-4节	3403	杜雪梅	美术学院	数字视觉效果设计	视传 14-4BF	21	20	95.2%	
	第1周星期一第3-4节	3404	李威	美术学院	三维数字设计	视传 14-1BF	24	22	91.7%	
	第1周星期一第3-4节	3406	徐皓宇	美术学院	数字场景模型	视传 14-3BF	21	18	85.7%	
	第1周星期一第3-4节	3410	张勇 2	美术学院	景观快题表现	环设 14-4BF	25	23	92.0%	
	第1周星期一第3-4节	3411	姚琦	美术学院	景观快题表现	环设 14-3BF	24	21	87.5%	
	第1周星期一第3-4节	3503	夏忠军	美术学院	景观设计专题3	环设 13-3BF	27	22	81.5%	
	第1周星期一第3-4节	3504	郑斌	美术学院	室内设计专题3	环设 13-1BF	24	19	79.2%	
	第1周星期一第3-4节	3506	陈韬	美术学院	室内设计专题	环设 13-2BF	25	22	88.0%	
	第1周星期一第3-4节	3603	王娇阳	美术学院	国画 1	美术 14-1BF	20	20	100%	
	第1周星期一第3-4节	3609	秦宏	美术学院	水彩 1	美术 14-3BF	18	16	88.9%	
	第1周星期一第3-4节	3610	李占卿	美术学院	油画 1	美术 14-2BF	20	20	100%	
	第1周星期二第1节	3311	潘慧	美术学院	室内快题表现	环设 14-1BF	25	21	84.0%	
	第1周星期二第2节	3310	罗筱婷	美术学院	展示设计	环设 14-2BF	25	23	92.0%	
数学学院	第1周星期二第1节	5号楼411	刘朝才	数学学院	金融数学	信息 14-1、2班	56	51	91.1%	89.5%
	第1周星期一第1-2节	5311	郭丰 2	经管学院	经济学概论	信息 15-1BF, 2BF	58	51	87.9%	
体育学院	第1周星期一第3-4节	武术馆	张一龙	体育学院	武术 1	15-2BS	19	19	100%	99.4%
	第1周星期一第3-4节	排球馆	曹国强	体育学院	排球 1	15-1BS	23	23	100%	
	第1周星期一第3-4节	1407	赵东平	体育学院	体育概论	社体 15-1BF、2BF、3BF	60	59	98.3%	
	第1周星期一第3-4节	健美操馆	于巍巍	体育学院	体育舞蹈	15-8BS	17	16	94.1%	
	第1周星期二第3节	体育馆	唐金根	体育学院	羽毛球 A1	14-专修班	13	13	100%	
	第1周星期二第4节	体育馆	曹石见	体育学院	乒乓球 A1	14-专修班	17	17	100%	
	第2周星期一第3-4节	11号楼205	王亮	体育学院	运动人体科技实验	体教 15-1班第3组	19	19	100%	

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
	第1周星期二 第一大节	3201	张寰	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	体育 14-1、2、3、4BF	168	168	100%	
土建学院	第1周星期二 第一大节	17205	龚岚	土建学院	外国建筑史	城规 14-1BF	46	46	100%	96.6%
	第2周星期一 第二大节	17304	卢卫	土建学院	材料力学	土木 15-1BF、2BF	71	67	94.4%	
外语学院	第1周星期一 第1节	15306	李燕子	外语学院	英国文学作品选读	英语 14-2BS	32	31	96.9%	98.2%
	第1周星期一 第2节	15303	刘庆元	外语学院	高级英语阅读与写作(1)	英语 14-1BS	31	30	96.8%	
	第1周星期一 第3节	15111	刘晓霞	外语学院	日语	英语 14-3BF	26	25	96.2%	
	第2周星期一 第6节	15312	吴华玲	外语学院	中国文化	英语 14级合班	74	74	100%	
物电学院	第1周星期一 第1-2节	6102	梅孝安	物电学院	《单片机原理及应用》	光电 14-1BF	54	54	100%	99.4%
	第1周星期一 第1-2节	6111	王文进	物电学院	《光学》	物理 15-1BS	47	47	100%	
	第1周星期一 第1-2节	6112	田芳	物电学院	《模拟电子线路》	光电 15-1BF	54	53	98.1%	
新闻学院	第1周星期一 第1-2节	17302	刘姿均	新闻学院	媒介策划	新闻 13-1BF	51	35	68.6%	86.0%
	第1周星期一 第1-2节	9501	李明2	新闻学院	影视编辑(摄像)	新闻 15-1BF	48	44	91.7%	
	第2周星期一 第四大节	17301	黎宁	新闻学院	深度报道概述	新闻 14-1BF	58	46	79.3%	
	第1周星期二 第一大节	9501	李明2	新闻学院	影视编辑	新闻 15-1BF	48	48	100%	
	第1周星期二 第二大节	9506	黎娅妮	新闻学院	电脑图文设计	新媒 15-1BF	59	54	91.5%	
信息学院	第1周星期一 第1-2节	15203	杨宣兵	信息学院	《低频电子线路》	自动 15-2BF	51	49	96.1%	96.9%
	第1周星期一 第1-2节	15206	刘翔	信息学院	《低频电子线路》	电信 15-3BF	29	29	100%	
	第1周星期一 第1-2节	15211	程望斌	信息学院	《低频电子线路》	电信 15-2BF	53	51	96.2%	
	第1周星期一 第1-2节	15215	陈凯文	信息学院	《计算机网络》	信工 14-1BF	34	33	97.1%	
	第1周星期一 第1-2节	15314	陈松	信息学院	《低频电子线路》	电信 15-1BF	51	51	100%	
	第1周星期一 第1-2节	15316	闫保双	信息学院	《数字电路》	自动 15-1BF	56	56	100%	
	第1周星期一 第1-2节	17204	吴柯	信息学院	《数字电子技术》	电气 15-1BF、2BF	80	79	98.8%	
	第1周星期一 第1-2节	17205	邓涛	信息学院	《面向对象程序设计》	信工 15-1BF	41	40	97.6%	
	第2周星期一 第1-2节	15314	陈松	信息学院	低频电子线路	电信 15-1BF	51	51	100%	
	第2周星期一 第3-4节	15217	罗良	物电学院	大学物理(2)	电信 15-1、2、3BF	133	125	94.0%	

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
	第2周星期二 第3-4节	17205	吴柯	信息学院	数字电子技术	电气 15-1BF/2BF	78	74	94.9%	
	第2周星期三 第1-2节	15215	闫宝双	信息学院	数字电路	自动化 15-1BF	56	56	100%	
	第2周星期三 第1-2节	15213	陶家友	物电学院	大学物理(2)	电气 15-1BF/2BF 信工 15-1BF	121	114	94.2%	
音乐学院	第1周星期一 第3-4节	4111	侯新兰	音乐学院	学科教学理论与实践	音乐 14-4BJ	36	34	94.4%	92.4%
	第1周星期一 第3-4节	1405	易佳	音乐学院	西方音乐史2	音乐 13-3BJ	37	32	86.5%	
	第1周星期一 第3-4节	1T3	刘明远	音乐学院	民族民间舞5	舞蹈 14-3BF	19	17	89.5%	
	第2周星期一 第3节	4111	侯新兰	音乐学院	学科教学理论与实践	音乐 14-2BJ	35	33	94.3%	
	第2周星期一 第4节	4103	孙霞	音乐学院	视唱练耳3	音乐 1503	18	18	100%	
政法学院	第2周星期二 第2节	8402	尹晓闻	政法学院	刑法	15 法学3班	53	50	94.3%	93.1%
	第1周星期一 第1-2节	8406	郑美琴	政法学院	微观经济学	公管 15-1BF	49	45	91.8%	
中文学院	第2周星期一 第3节	南院 篮球场	黄阵	公体部	体育舞蹈	中文学院 15 级	25	25	100%	86.7%
	第2周星期一 第5节	15410	米嘉瑗	中文学院	形式逻辑	文秘 15-1、2 班	85	47	55.3%	
	第2周星期一 第7节	15105	熊大丰	中文学院	西方文化概论	中文 14-3BF	58	52	89.7%	
	第1周星期一 第1-2节	15109	黄去非	中文学院	中国古代文学	汉语 14-3BF	58	58	100%	
	第1周星期一 第1-2节	15409	杜庆华	中文学院	文化产业概论	秘书 14-1BF、2BF	30	24	80.0%	
	第1周星期一 第1-2节	15410	张乾坤	中文学院	秘书写作	秘书 15-1BF、2BF	85	82	96.5%	
	第1周星期一 第1-2节	15415	米嘉瑗	中文学院	形式逻辑	汉语 14-1BS	36	34	94.4%	
	第1周星期一 第1-2节	15416	龚红林	中文学院	中国古代文学	汉语 14-1BF	58	55	94.8%	

## 湖南理工学院 2016-2017-1 学期第 3-4 周教学督查情况

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
化工学院	第 3 周星期二 第二大节	17206	刘 坤	化工学院	物理化学(上)	应化 15—1BF	37	37	100%	97.7%
	第 3 周星期五 第一大节	17203	周民杰	化工学院	物理化学(上)	化工 15—1BF	31	31	100%	
	第 4 周星期四 第一大节	17206	王 臻	化工学院	细胞工程	生物 14—1BF	46	46	100%	
	第 4 周星期四 第 7 节	6104	李奇云	物电学院	大学物理 (2)	应化 15-1BF、 2BF、3BF	108	103	95.4%	
机械学院	第 3 周星期二 第 3 节	17201	罗 云	机械学院	机械制造设备 设计	材料 13-1BF	42	38	90.5%	85.4%
	第 3 周星期五 第 3 节	17102	丁超义	机械学院	机械设计基础	材料 14-1BF	40	37	92.5%	
	第 4 周星期四 第 6 节	17109	朱志杰	机械学院	自动化制造技 术	机自 13-1BF、 2BF	89	66	74.2%	
	第 3 周星期二 下午	16 号 楼(实 习工 厂)	指导老 师:周北 岳	机械学院	金工实习	汽服 15-1 班	34	34	100%	
计算机学院	第 3 周星期三 第一大节	5404	戴 华	计算机学院	软件设计模式 (上机)	软件 14—1BF	47	47	100%	100%
	第 3 周星期四 第一大节	5307	罗景馨	计算机学院	嵌入式系统概 论	软件 14—1BF	19	19	100%	
经管学院	第 3 周星期二 第二节	15209	曾玉林	经管学院	统计学	15 电商 1BF	94	94	100%	98.7%
	第 3 周星期二 第三节	8403	刘胜刚	经管学院	多媒体技术应 用	15 人力 1BF、2BF	67	66	98.5%	
	第 3 周星期五 第二节	8405	陈灿煌	经管学院	宏观经济学	15 国贸 2BF	37	37	100%	
	第 3 周星期五 第三节	7T1	徐 明	经管学院	行业会计比较	13 会计 1BF、2BF	182	178	97.8%	
美术学院	第 3 周星期一 第 3 节	3410	张勇 2	美术学院	景观快题表现	环设 14-4BF	25	23	92.0%	92.6%
	第 3 周星期一 第 4 节	3411	姚 奇	美术学院	景观快题表现	环设 14-3BF	24	23	95.8%	

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
	第3 周一 第3 节	3101	石丹丹	美术学院	女装设计	服设 14-1BF	21	19	90.5%	
	第4 周一 第4 节	3104	冯甘红	美术学院	女装工艺学	服设 14-2BF	24	22	91.7%	
数学学院	第3 周二 第1-2 节	5 号楼 403	彭庆军	数学学院	线性规划(教材 选用“运筹学原 理”)	数学 14-1、2 班	71	70	98.6%	98.6%
体育学院	第3 周二 第3 节	体育馆羽 毛球 场	曹国强	体育学院	排球 A1	14-专修班	15	15	100.0 %	100.0 %
	第3 周二 第4 节	体育馆乒 乓球 场	丛向辉	体育学院	篮球 A1	14-专修班	21	21	100.0 %	
土建学院	第3 周日 第一大节	2201	吴 军	马克思 主义 学院	哲学原理	建工	97	97	100%	98.2%
	第3 周日 第3 节	15117	陈红云	马克思 主义 学院	世界的物质性	工程 15-2, 城规 15-1, 建筑 15-1BF	147	146	99.3%	
	第3 周一 第一大节	15309	李明 1	土建 学院	结构力学	土木 14—1BF、 2BF	83	81	97.6%	
	第3 周三 第一大节	15304	李 祎	土建 学院	建筑结构	城规 14—1BF、 建筑 14-1BF、 2BF	118	112	94.9%	
	第3 周二 第二大节	17305	王曦娟	土建 学院	城市设计理论	城规 14-1BF	46	46	100%	
外语学院	第3 周三 第5 节	15116	黄慧雅	外语 学院	国际贸易实务	英语 14-5、 6BF	43	41	95.3%	97.9%
	第3 周三 第6 节	15301	高 丽	外语 学院	基础英语	英语 15-1BS	36	36	100%	
	第3 周日 第6 节	15311	Shandi Lynn B	外语 学院	英语国家概况	英语 15-4BF	28	27	96.4%	
	第3 周日 第7 节	15303	湛朝虎	外语 学院	基础英语	英语 15-2BS	34	34	100%	
物电学院	第3 周一 第2 节	6112	田 芳	物电 学院	模拟电子线路	光电 15-1BF	54	52	96.3%	91.7%
	第4 周四 第2 节	6109	魏 勇	物电 学院	光电技术	光电 14-1BF	54	47	87.0%	

学生所在学院	听课时间	听课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任教班级	应到	实到	到课率	
新闻学院	第3周星期日 第4节	17301	黎宁	新闻学院	深度报道	新闻14-1BF	46	46	100%	100%
信息学院	第4周星期四 第3节	15203	周云辉	信息学院	移动通信技术	通信13-1BF	56	55	98.2%	98.2%
音乐学院	第4周星期四 第2节	4111	李彦仪	音乐学院	歌曲写作2	音乐14-4BJ	34	33	97.1%	98.6%
	第4周星期四 第1节	4110	柳青	音乐学院	曲式分析	音乐14-3BJ	35	35	100%	
政法学院	第4周星期一 第5节	南院篮球场	钟洋	公共体育	篮球	15级政法	33	33	100%	100%
	第4周星期一 第6节	南院篮球场	钟洋	公共体育	篮球	15级政法	33	33	100%	
中文学院	第4周星期一 第3节	南院乒乓球室	曹利民	公共体育	乒乓球	15级中文	40	40	100%	93.0%
	第4周星期一 第4节	南院乒乓球室	曹利民	公共体育	乒乓球	15级中文	40	40	100%	
	第3周星期天 第5节	15417	郝胜兰	中文学院	影视文学	汉语14-1、 2、3班	134	119	88.8%	

## 我校新增国家级大学生创新创业训练计划项目 7 项

最近，教育部发布《关于公布 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》（教高司函[2016]45 号），我校中文、音乐、数学、物电、化工、机械、信息等学院学生主持的 7 个项目获批为 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目。

近年来，我校大力开展大学生创新创业教育与创新科研活动，学校本着鼓励创新、培养能力、注重实践的原则，建立、调整相关政策与制度，不断创新人才培养模式，鼓励本科生参与科研活动，促使本科生早日形成学习团队、

进入各类课题，养成本科生自觉使用各种实验室等教学场所解决问题的学习习惯，达到促进学习风气的目的。从 2006 年开始，学校设立专项资金对学生科研项目予以资助，项目实施的成果为学生参加各级各类学科竞赛、创新创业教育等活动打下了坚实的基础，对教学质量提升起到了积极的促进作用，形成了良性循环。

至今，我校已有立项校级项目 933 个，其中 152 个项目获得省级立项，22 个项目获得国家级立项。

## 全面开展实践教学检查工作

为加强实践教学的管理，维护正常的教学秩序，教务处组织管理人员和教学督导人员对全校实验、实习教学情况进行了检查。

检查中发现各学院对实验教学都比较重视，能认真组织实验教学，教师课前准备充分，对学生要求严格，指导学生认真、细致，学生到课率高，实验室管理规范，文档资料存档规范，卫生情况好。实验教学方面也存在一些问题，如个别学院实验课表与实际上课时间安排有出

入等。

实习教学方面，各单位严格落实实习计划，积极开展实习工作，在中学进行的教育实习和企业进行的生产实习组织管理严谨，学生参与积极，实习条件优越，得到了教学督导人员的高度肯定。实习教学方面存在的主要问题是，实习计划中时间、地点更新不及时，分散实习管理欠严谨。

# 关于做好 2016 年教学基本状态数据采集与填报工作的通知

## 校属各单位：

按照湖南省教育厅《关于开展 2016 年本科教学基本状态数据采集工作的通知》(湘教办通(2016)106 号)的相关要求，现就我校本科教学基本状态数据的采集与上报工作的有关事项通知如下：

1. 进一步提高对状态数据采集上报工作重要性的认识。本科教学基本状态数据采集上报是我校开展审核评估的重要一环，是评估专家重点考察的必检项目，对于帮助我们全面摸清家底、加强评建整改、提升教学质量具有重大意义。状态数据通过网络公开发布，直接关系到学校的社会形象。

2. 进一步强化责任意识，落实状态数据采集上报工作的填报单位负责制（任务分解见附件 1）。学校审核评估组织机构中各相关责任单位主要负责人、信息采集人，要切实履职。

各责任单位负责人须严格把关，信息采集人须严格依据规范要求采集与填报（《高等教育质量监测国家数据平台数据表格内涵说明与填报指南 V3.0》详见附件 2），共同确保数据科学、客观、真实、准确。

3. 严格遵守教学基本状态数据指标统计时点要求。

财务、科研和图书信息按自然年度统计汇总数，特指 2015 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

教学信息按学年度统计汇总数，特指 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日。

在校生数、教职工数、占地面积等信息，按特定时刻产生的指标数即时点值统计当时发生数，截止时间为 2016 年 9 月 30 日。

4. 为提高工作效率，根据前两年实际经验，本次数据采集工作实施分段操作方式。

(1) 8 张“基础数据表”是整个填报工作后续数据录入的基础与前提，各相关责任单位务必首先完成（详见下表）。基础数据一经提交不再变动，牵一发动全身，影响涉及一连串其他数据的输入。

录入顺序	基础数据表名称	完成时间	责任单位	特别注意
第一步	表 1-3 学校相关行政单位（时点）	9.23	党政办	两张表的单位号不得重复
	表 1-4 学校教学科研单位（时点）	9.23	党政办	
第二步	表 1-5-1 专业基本情况（时点）	9.26	教务处	专业代码、学生学号不得重复
	表 1-5-2 专业大类情况表（时点）	9.26	教务处	
	表 1-7 本科生基本情况（时点）	9.26	教务处	
第三步	表 1-6-1 教职工基本信息（时点）	9.28	人事处	①本部与南湖人员不得重复
	表 1-6-2 外聘教师基本信息（时点）	9.28	人事处	②引用上述单位号，工号不重复
	表 1-8 实验场所（科研基地）	9.28	科技处	

(2)各院部 10 月 10 日之前全面完成相关信息采集、填报。

(3)各责任部门自主采集、利用院部信息，10 月 20 日之前全面完成各自任务。并将平台最终提交的状态数据信息打印纸质文本，一式一份，单位主要负责人签字加盖公章，交学校评估中心（办公楼 206 室，联系人周岸峰，电话：8640192）。

(4)报学校领导研究、审核后，在上级规定时间内上报学校本科教学状态数据。校评估中心进一步做好状态数据分析工作，组织研讨有针对性的评建整改初步方案，促进学校内涵发展。

附件：湖南理工学院 2016 年本科教学基本状态数据库任务分解表

湖南理工学院  
2016 年 9 月 21 日

## 湖南理工学院 2016 年本科教学基本状态数据库任务分解表

序号	数据分类	数据表格 V3.0	采集部门	协助部门	完成时间
1	学校基本信息	表 1-1 学校概况(时点)	党政办		2016/9/23
2		表 1-2 校区地址(时点)	党政办		2016/9/23
3		表 1-3 学校相关党政单位(时点)	党政办		2016/9/23
4		表 1-4 学校教学科研单位(时点)	党政办		2016/9/23
5		表 1-5-1 专业基本情况(时点)	教务处		2016/9/26
6		表 1-5-2 专业大类情况表(时点)	教务处		2016/9/26
7		表 1-6-1 教职工基本信息(时点)	人事处		2016/9/28
8		表 1-6-2 外聘教师基本信息(时点)	人事处		2016/9/28
9		表 1-7 本科生基本情况(时点)	教务处		2016/9/28
10		表 1-8 实验场所（科研基地）(时点)	科技处		2016/9/28
11		表 1-9 办学指导思想(时点)	党政办		2016/10/20
12		表 1-10 校友会与社会合作(时点)	校友办		2016/10/20
13	学校基本条件	表 2-1 占地与建筑面积(时点)	基建处		2016/10/20
14		表 2-2 教学行政用房面积(时点)	基建处		2016/10/20
15		表 2-3-1 图书馆（自然年）	图书馆		2016/10/20
16		表 2-3-2 图书当年新增情况（自然年）	图书馆		2016/10/20
17		表 2-4 校外实习、实训基地(时点)	教务处		2016/10/20
18		表 2-5 校园网(时点)	信息中心		2016/10/20
19		表 2-6 固定资产(时点)	资产处		2016/10/20
20		表 2-7 本科实验设备情况(时点)	资产处		2016/10/20
21		表 2-8 实验教学示范中心(时点)	教务处		2016/10/20
22		表 2-9-1 教育经费概况（自然年）	计财处		2016/10/20
23		表 2-9-2 教育经费收支情况（自然年）	计财处		2016/10/20
24		表 2-10 学生生活、运动条件(时点)	后勤处、基建处		2016/10/20
25	教职工信息	表 3-1 校领导基本信息(时点)	人事处		2016/10/20
26		表 3-2 相关管理人员基本信息(时点)	人事处		2016/10/20
27		表 3-3-1 高层次人才(时点)	人事处		2016/10/20
28		表 3-3-2 高层次教学、研究团队(时点)	科技处		2016/10/20

序号	数据分类	数据表格 V3.0	采集部门	协助部门	完成时间
29		表 3-4-1 教师教学发展机构（学年）	教务处		2016/10/20
30		表 3-4-2 教师培训进修、交流情况（学年）	人事处		2016/10/20
31		表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
32		表 3-5-2 教师获得科研奖励情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
33		表 3-5-3 教师发表的论文情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
34		表 3-5-4 教师出版专著情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
35		表 3-5-5 教师专利（著作权）授权情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
36		表 3-5-6 教师主编本专业教材情况（自然年）	科技处	各院部	2016/10/10
37	学科专业	表 4-1-1 学科建设（时点）	学科办		2016/10/20
38		表 4-1-2 博士后流动站（时点）	学科办		2016/10/20
39		表 4-1-3 博士点、硕士点（时点）	学科办		2016/10/20
40		表 4-1-4 重点学科建设（时点）	学科办		2016/10/20
41		表 4-2 专业培养计划表（时点）	教务处	各学院	2016/10/10
42	人才培养	表 5-1-1 开课情况（学年）	教务处		2016/10/20
43		表 5-1-2 专业课教学实施情况（学年）	教务处		2016/10/20
44		表 5-1-3 专业核心课程情况（学年）	教务处		2016/10/20
45		表 5-1-4 分专业（大类）专业实验情况（学年）	教务处		2016/10/20
46		表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况（学年）	教务处		2016/10/20
47		表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况（学年）	教务处		2016/10/20
48		表 5-2-3 临床医学专业学生毕业综合训练情况（学年）	空白表		2016/10/20
49		表 5-3-1 人才培养模式创新项目信息（学年）	教务处		2016/10/20
50		表 5-3-2 本科教学信息化（学年）	教务处		2016/10/20
51		表 5-4 创新创业教育情况（时点）	团委		2016/10/20
52	表 5-5 课外活动、讲座（学年）	团委		2016/10/20	
53	学生信息	表 6-1 学生数量基本情况（时点）	教务处		2016/10/20
54		表 6-2-1 本科生转专业情况（时点）	教务处		2016/10/20
55		表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况（时点）	教务处		2016/10/20
56		表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况（时点）	招就处		2016/10/20
57		表 6-3-2 本科生（境外）情况（时点）	国际交流处		2016/10/20
58		表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数（时点）	招就处		2016/10/20
59		表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况（时点）	招就处		2016/10/20

序号	数据分类	数据表格 V3.0	采集部门	协助部门	完成时间
60		表 6-4 本科生奖贷补（自然年）	学工部		2016/10/20
61		表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况（时点）	招就处		2016/10/20
62		表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况（时点）	招就处		2016/10/20
63		表 6-6 本科生学习成效（学年）	教务处		2016/10/20
64		表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况（自然年）	团委		2016/10/20
65		表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况（自然年）	科技处	各学院	2016/10/10
66		表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（自然年）	教务处	各学院	2016/10/10
67		表 6-6-4 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用）（自然年）	教务处	音乐、美术学院	2016/10/10
68		表 6-6-5 学生发表学术论文情况（自然年）	教务处	各学院	2016/10/10
69		表 6-6-6 学生创作、表演的代表性作品（除美术学类专业外的其他艺术类专业用）（自然年）	教务处	音乐、美术学院	2016/10/10
70		表 6-6-7 学生专利（著作权）授权情况（自然年）	科技处	各学院	2016/10/10
71		表 6-7 本科生交流情况（学年）	国际交流处、 教务处		2016/10/20
72		表 6-8 学生社团（学年）	团委		2016/10/20
73		教学管理与质量 监控	表 7-1 教学管理人员成果（时点）	教务处	
74	表 7-2 教学质量评估统计表（学年）		教务处		2016/10/20
75	表 7-3-1 教育教学研究与改革项目（自然年）		教务处		2016/10/20
76	表 7-3-2 教学成果奖（近一届）		教务处		2016/10/20
77	表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）		教务处		2016/10/20
78	表 7-4 本科教学质量年度报告（自然年）		教务处		2016/10/20

# 关于公布 2015-2016 学年第二学期课堂教学质量 综合评价优秀等级教师名单的通知

各教学学院（部）：

根据《关于开展 2015-2016 学年第二学期课堂教学质量评价工作的通知》（校教〔2016〕42 号），各院部综合考虑学生评教、同行评价等要素，对该学期教师课堂教学质量进行了评定。经教务处审核，确定郑美琴等 204 位教师为“优秀”等级。

附件：2015-2016 学年第二学期课堂教学质量综合评价优秀等级教师名单

教 务 处  
2016 年 10 月 10 日

## 2015-2016 学年第二学期课堂教学质量 综合评价优秀等级教师名单

### 政法学院（9 人）

郑美琴、高其荣、廖 丹、李立宏、彭阳红  
钟 艳、刘 杨、喻福东、喻永红

### 体育学院（10 人）

刘 明、刘帮华、刘建明、任文宁、王国华  
孙 洁、徐 鹏、张 可、李 莉、李香华

### 中文学院（8 人）

封传兵、贺波彬、张勇 1、郝胜兰、黄去非  
任先大、李小平 1、胡睿臻

### 外语学院（12 人）

黄慧雅、刘庆元、黄美红、余凤梅、朴美玉  
徐佐浩、湛朝虎、刘 薇、曾建萍、毛新耕  
殷杰敏、李 香

### 新闻学院（6 人）

王文锋、李明 2、杨 珊、邢彦辉、胡仁春  
柳 溪

### 音乐学院（15 人）

徐立翔、柳 青、冯 毅、刘长旭、周安安 2  
周 莹、刘 晖、侯新兰、陈劲峰、周 力  
熊 莎、刘 雅、王白菊、蓝于兰、王茹辛

### 美术学院（16 人）

李 威、张丽莉、杜雪梅、袁上杰、万长林  
欧阳瑰丽、王平 1、刘文良、唐瑞霞、刘沙城

裴 灵、陈艳华、常 虹、吴 睿、易建芳  
王 珺

### 数学学院（8 人）

甘向阳、孙明保、涂建斌、周立仁、余德明  
张志红、汪庆利、张映辉

### 物电学院（9 人）

金佳鸿、李春来、李科敏、黄重庆、易立华  
王文进、梅孝安、孙亚辉、吴琴琴

### 化工学院（12 人）

聂东宋、罗北平、余红霞、黄 燕、张建策  
李先磊、刘宇 1、周宁波、武 鹤、刘宇 2  
华 杰、张盼良

### 机械学院（9 人）

周北岳、刘伟香、李 锶、蔡安辉、谭竹梅  
谭湘夫、曾纪杰、王 清、杜青林

### 信息学院（15 人）

荣 军、童耀南、张登奇、湛腾西、管 琼  
周细义、万 力、欧先锋、袁 帅、安琪  
陈 进、万军华、程望斌、欧阳竞成、方 欣

### 计算机学院（15 人）

李毅 1、蒋贤芳、刘胜钢、郭迪新、周小强  
王勇智、李 焕、邓 斌、易学良、戴 华  
聂础辉、邱自华、胡 娟、陈立斌、石炎生

### 土建学院（11人）

孙超法、杨恒山、胡悦、陈宇2、李斌2  
陈小勇、肖四喜、龚岚、潘峰、李明1  
曹诗怡

### 经管学院（19人）

刘芳、何叶、余柳仪、易翠枝、王淑霞  
姚夏梁、李妮佳、童牧林、彭美秀、曾欣  
李文兵、谢德保、高小玲、湛忠灿、曾玉林  
周新德、王俊2、周艳、刘鲸

### 马克思主义学院（8人）

刘红英、张寰、廖显满、廖良初、许冬玲

薛世斌、陈其胜、李大健

### 体艺部（9人）

刘献忠、汤庆华、谢毅、李海、夏伟峰  
马岳良、杨柳2  
黄皓华、周湘蓉

### 公外部（12人）

胡小颖、刘萍、黎金琼、何丹、吴霞  
郭楚生、刘阳、卞月娥、童淑华、朱娟辉  
杨永、彭军

### 教科所（1人）

马学斌

## 9月教学督导情况

校教学督导员 李香华

### 一、开学第一天教学检查情况

2016年8月29日是2016~2017学期第一学期开学第一天，由于本人第一大节有课，所以查了第二大节课，共查课音、体、美三个学院34人次，所查课程老师全到，学生出勤率也还算好。但音乐学院课表上人数和老师上课实际人数不符的情况严重，13位老师有课其中6位老师上课人数与课表不符，还有上课的时间也有不对的，希望院部以后尽量把人数和上课时间核准。

### 二、听课情况

1、2016年9月听课查课情况：根据教务处和督导团的要求，对音、体、美三个学院进行听课评课共16人次，音乐学院4人次（侯新兰、孙霞、李彦仪、柳青），体育学院6人次（唐金根、曹石见、曹国强、丛向辉、于巍巍、郭镇），美术学院6人次（潘慧、罗悠婷、张勇2、姚奇、石丹丹、冯甘红）。

2、教学情况基本正常，教学秩序、学习风气基本正常。教师课前准备工作较充分，教师基本能按时到课，大部分教师能按要求认真备课，

课前准备较充分。大部分教师能按教学大纲、教学计划进度上课；对课程教学内容娴熟，较运用自如等，有些课堂内容充实，信息量较大，上课适时提问，启发思维，激发学生的学习兴趣，概念表述清楚，重点突出，能合理利用多种教学媒体进行教学。

### 三、存在的问题

1、有个别技法或实践课教师上课没带教案，说在电脑里没打印出来，希望以后改正。

2、学生上课迟到、看手机、讲小话等现象较多，个别教师上课对学生要求不够严格，操作课随便走动或走出教室。

3、有些学院的课表上教师的上课人数、上课时间与实际上课人数、时间不符，希望严格把关核准，尽量少出差错。

### 四、建议

希望各任课教师们严格要求学生，既要抓好上课出勤率，也要抓好上课抬头率，更要严格要求自己，以身作责，不断提高教风学风。

# 9月教学督导情况

校教学督导员 张万奎

## 一、开学第一天查课

2016-2017 学年第一学期开学第一天查课情况 (2016 年 8 月 29 日)

查课地点	授课教师	教师所属院部	课程名称	任课班级	应到人数	实到人数	备注
5501	张志红	数学学院	数学分析(3)	数学 15-2	56	56	1-2 节
5501	张志红	数学学院	数学分析(3)	数学 15-1	56	55	3-4 节
5402	彭庆军	数学学院	运筹学	信息 14-1、14-2	53	51	1-2 节
5503	吴明渊	数学学院	高等几何与几何基础	数学 13-1、13-2	53	第 9 周开课	1-2 节

(到课率 98%)

## 二、体育学院运动人体科学实验

9月5日第2周星期一3-4节,体教专业15-1班第3组的同学在运动人体科学实验二室(保健实验室)作实验。指导老师是王亮,王老师早就打开了实验室的门等待学生到来。实验应到19人,实到21人,有2人因田径训练需要从其他组插进来了。

实验地点为11号楼205室。由于是本学期第一次开实验课,PPT教学的电脑出现了故障,老师改为板书教学。实验室有一些仪器设备,例如有14台按摩床,有红外线治疗仪、超声波治疗仪、2015年购进的人体治疗康复机。实验指导书是湖南理工学院体育学院老师编写的《运动人体科学实验指导》,内部印刷发行,学生人手一册。本次实验项目为“实验一:按摩”。王老师从刚结束的奥运会说起,我国每个运动队都有按摩师参加,运动员取得的好成绩与按摩有关。然后就实验要求、实验步骤作了简要说明,同学们开始按实验指导书进行实验,实验成果为实验报告。

实验室没有桌子,就用按摩床代替,每个床可以安排3个座位。王老师要求每个同学上课要带三样东西:实验指导书、实验报告本、笔。有一个同学将新单车带进了实验室,老师说下不为例。由于是刚开实验课,实验室似乎没有整理,只有10个凳子,学生赶紧去对面实验室拿;按摩床上有灰尘,老师同学生忙于打扫。

老师和学生上实验课时没有穿工作服(白大褂)。

## 三、化工学院基础化学实验

9月7日第2周星期三下午5-8节课,化工学院化学15-1班(36人)上基础化学实验三(上)课程中的实验二“食用醋中HAc的测定”,在7206

进行。指导老师是肖华。

基础化学实验是专门的实验课程,实验教材(指导书)就是化学学院的老师编写的《基础化学实验》,2015年6月自己组织印刷出版,学生人手一册。这次实验的相关内容已写在实验室黑板上。指导老师提前20分钟到了岗位。上课之前,老师检查事先布置的实验预习报告,有的同学清洗实验用的瓶子,并在电烤箱中烘干,为实验做准备。

上课铃响,肖华老师先点名,36人全到。再将学生集中在前面,讲解这次实验二的主要内容并演示,实验内容:一是实验原理,二是实验步骤,包括配制250毫升NaOH溶液、食用醋含量的测定等,三是数据处理。时间约30分钟。然后学生开始作实验。一边实验一边填写实验数据,并交指导老师审阅签字。实验成果是实验报告。实验一的实验报告肖老师已经批改完毕,成绩用的是百分制。

此次实验与上学期相同实验使用的湖南产长康牌醋不同,使用的是山西食用醋,酸度高一些,因此参考值写在黑板上,酸度大于等于35.00mg/L,要同学们注意。

按规定上实验课都要穿白大褂工作服进行防护,肖老师和31个同学穿了白大褂工作服,有5位女生没有穿工作服,要求都要穿工作服上实验课。

## 四、机械学院金工实习

机械学院的实习都是统一安排集中式实习,配备了专职指导老师;指导老师在实习前制订了实习计划,实习完成后有实习总结。机械学院的实习有专门印制的实习日志,人手一本,供学生逐日填写。

9月5日(第二周星期一)开始,机械学院

汽车服务工程专业 15 级 1 班 34 人进行为期 3 周的机械制造基础实习。指导老师周北岳。实习地点为校内现代制造技术实习基地(省级实习基地)。学生分成 2 个小组, 第一组 17 人, 组长蔡记盛; 第二组 17 人, 组长为王镛。学生没有统一的工作服、工作帽, 要求学生穿带紧口的上衣, 女生由实习基地配工作帽。

指导老师强调实习纪律, 在现场进行安全教育和安全注意事项。接下来就开始分组实习。

9 月 13 日下午, 第一组钳工实习, 制作一个锤子, 黄师傅指导。第二组焊接实习, 石师傅指导。基地有 4 台 BX1 型电焊机, 其中一台坏了, 只有 3 台, 一次 3 个人在焊接, 其余 14 人在外面, 有的玩手机, 我马上制止, 5 点焊接工种考

试。14 下午, 第一组还是钳工实习, 第二组轮换为铣工实习(计划为磨工), 有 4 台数据铣床, 能用的只有一台。也是石师傅指导, 有大批学生在等待。下午 2 点多钟, 指导师傅和 29 位同学提前到岗。

2014 年, 工厂还有 5-6 位师傅在岗, 这次只有 2 人了。实习工厂管理人员周北岳老师已经向机械学院领导反映, 人工费用增长太快, 学校专项拨的实习经费只能安排 2-3 位师傅才够使用。为了提高实习的质量, 我在 14 日上午找到教务处领导反映, 要及时解决金工实习有的有关问题, 不要影响学生实习和 2017 年教育部对我校的审核评估工作。

## 9 月教学督导情况

校教学督导员 湛腾西

**一、本月听课 15 次, 其中每学院各 5 次, 详情见听课情况简况表。**

### 二、课堂听课情况综述

信息学院陈松老师《模拟电子技术》在课堂教学中, 首先导入一段课程背景方面的工程逸事, 增强了课堂趣味性也有读史明智的作用; 在接下来讲解的集成功放单电源与双电源的区别以及相关信号中点的本质特征方面通俗易懂, 说理透彻; 一节课程整体重点突出, 难点到位, 互动频繁, 感觉好, 体现了双师型教师在课堂教学中的特点与优点。但需注意初次接触模电课学生的真实状态, 合理把握内容深度。

机械学院邹华兵老师在《机械制设计》这门课的讲解过程中, 积极导入相关设计背景案例与知识, 在讲解机械部件的柔性设计过程中, 以抗战时期日本军队“三八大盖”步枪柔性设计互换性较好, 我国国产枪械互换性较差这一历史事实, 导出机械部件柔性设计战时是战斗力, 和平时期是生产力这一设计理念, 较好。

信息学院闫保双老师在《数字电路》的教学过程中, 课堂现场小作业的教学模式, 较好, 但要注意坚持, 形成特色, 取得更好更明显的教学效果。

张晓红老师《人机工程学》首堂导论课, 内容丰富, 旁征博引, 生动有趣, 学生兴趣浓厚, 教学效果好。

本月听课, 坚持在课后与每个老师进行相对

较充分的现场交流, 进一步听取老师意见, 表达督导现场感觉, 相互尊重, 平等交流, 老师们能理解督导的良苦用心与善意的出发点, 我们督导也能感受到老师们搞好课堂教学的内在动力与积极性, 感觉较好。如与邹华兵老师交流: 导入所授内容工程文化背景, 趣味性较好, 但应注意授课的节奏; 向罗良老师提出: 应进一步提炼内容, 突出重点的建议; 向丁超义老师提出: 应强化授课内容的连续推进的建议; 向魏勇老师提出改进普通话质量与加强课堂互动的建议; 向李奇云老师提出: 在稳定教学质量的前提下, 改善师生之间课内课外及教学管理过程中的互动感受的建议; 老师们也针对督导提出的探讨性问题发表了自己的看法, 督导也进一步提请老师们关注学生与同行评价。总体看, 现场交流效果是可以的。

本月听课感觉较好的有: 陈松老师面向电信 15-1bf《模拟电子技术》, 郭龙源老师面向自动 14-1BF/2BF《EDA 技术及应用》, 吴柯老师电气 15-1BF/2BF《数字电子技术》, 张晓红老师面向机自 13-1BF/2BF/3BF《人机工程学》, 闫保双老师面向自动化 15-1BF《数字电路》, 陶家友老师面向电气 15-1BF/2BF 信工 15-1BF《大学物理(2)》, 周云辉老师面向通信 13-1BF《移动通信技术》, 李奇云老师面向应化 15-1BF/2BF/3BF《大学物理(2)》, 丁超义老师面向材料 14-1BF《机械设计基础》等。

# 9月教学督导情况

校教学督导员 谭政国

新学期开学，我作为学校教学督导员感受到了学生与老师在本学期的深刻变化，学生到课率有显著提高，本学期共计听课22节，有14节课学生全到，上大课也只有个别学生没到课，且没到学生多数有书面请假条，学习的积极性也有很大提高。本学期重点听了部份年轻教师的课，听了他们的课后，让我受到了许多启发，课堂上年轻教师的成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象。

第一、备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到年轻教师独特的教学设计，精美的课件制作让我心动，多数老师能合理利用多媒体教学（只有一位老师没有用多媒体教学），我们认为这对激发学生学习性趣，有效提高教学效果有一定作用。

第二、注重学生的主体地位。注重让学生成为课堂的主人，注重学生的学习方法教学，老师仅仅起到穿针引线的作用。有些课由于老师采取了启发式教学，课堂相当活跃，学生发言很积极，各抒己见，积极性很高。

第三、教学环节设计安排清晰明了，过渡自然，教学过程精彩。绝大多数授课教师的教学过程，经过了精心准备，从导入新课到新课知识的讲述，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了知识的结构体系。

第四、教学中体现了老师所特有的魅力。在课堂上，绝大多数授课教师语言的魅力深深地令我折服。作为一名年轻教师，或者是刚上讲台不久的新兵，善于在课堂上表现出老师所特有的课堂语言魅力，吸引学生的注意力，这样的教师肯

定会受到学生的欢迎，学生会给予点赞。

第五、教师语言语调抑扬顿挫，普通话过硬，基本功扎实，能循循善诱，解决讲述要点突出。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。

在今后的教学工作中，我们应该努力的方向：

第一、提高自身的专业素养。作为一名年轻教师，要不断地学习，不断地丰富自己。如驾驭课堂的能力，语言表达能力，组织教学能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

第二、不断完善课堂教学。认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自己的教学经验，不断地学习、琢磨，不断地完善自己的课堂教学，不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。不能只搞花样，而没有实效。

第三、做好课后反思。要总结自己每一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平，丰富自己的教学内容，总结课堂教学设计。每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时更新教案，提高自己的教学能力。

第四、重视学生评价，关注学生的情感。有些老师课讲得相当好，但学生评价不太好，这确值得我们每位老师深思。整个教学过程是一个综合体，学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到课堂教学内容的情感教育。多鼓励学生，关注学生的情感，重视学生对课堂教学评价。

# 课堂里的“政治”问题

校教学督导员 黄粉保

这个标题看上去似乎有点“大而空”，然而这又是一个每位任课老师在教学中都可能面对、有时甚至是无法回避的现实问题。政治理论课当然不在话下，哲学、人文科学与政治有千丝万缕的联系，文学艺术类课程与政治也关系密切，外语类课程也不例外，只是理工科类课程与政治的关系似乎稍显牵强，但决不是毫不相干。之所以想到这个题目，是因为在一次听课过程中触及到了某根敏感的神经。

本月18号(本是星期天,补上本周星期五“中秋节”多休一天的课)去听了外语学院外教的一堂“英语国家概况”课。这位外教名叫 Shandi Lynn Barclay,来自美国,是一位女士。本次课讲的英国有关政治体制方面的话题---government (即政府)。内容涉及英国议会制度、女王的权力、首相及内阁的组成等。这位外教的课上得不错,制作了PPT,对所教内容比较熟悉,说得头头是道。她教态得体自然,声音洪亮,与学生互动频繁,时不时提出一些问题让学生思考、回答。另外她表情丰富,语言比较风趣,能吸引学生的注意力。在讲完这一节的内容以后,他给学生出了两道思考题,要求学生发表自己的意见。这两个问题显示在PPT大屏幕上:

Questions for discussion:

1. Is it better to have two political parties or one? Why?

2. Should China have two parties instead of one?

翻译成汉语,两个问题分别是:

1. (一个国家)是两个政党好还是一个政党好?为什么?

2. 中国是否应该有两个政党而不是一个政党?

讨论题一出,坐在旁听席上的我不禁出了一身冷汗。这样的题目(特别是第二题)是不是太敏感了?学生会给出什么样的答案?外教出这种题是不是别有用心?她会不会利用学生的回答而大做文章,从而达到某种不可告人的目的?在回答第一个问题时学生似乎偏向前者,即两个政党好。教师还特别要求学生举手表决,结果绝大部分学生举手支持“两个政党”这一选项。他们也给出了自己的理由:有利于保持某种平衡,制约权力的滥用,防止腐败等等。接下来开始讨论

第二个问题。按照逻辑,有了第一个问题的铺垫,第二个问题的答案应该没有什么悬念。可是学生并没有说中国应该实行两党或多党制。外教好像有点困惑,追问学生为什么。大部分学生陷入沉默,有个学生提到“人口太多”,后面没有了下文。这时下课时间也到了。讨论就这样不了了之。

据我分析,学生中间之所以没有一个人给出相反的答案,并不是看到有外教在场而有所顾忌,根本原因要归结于他们从小学、中学一直到大学所接受的教育,经过20年时间的亲身体验,耳濡目染,潜移默化,“中国特色社会主义理论”和“只有共产党才能救中国”的观念,在青年一代身上根深蒂固,深入人心。至于为什么是这样,学生也难以说清楚其所以然,何况外教听不懂汉语,要用英语表述就更难了。另外,据我观察,外教提出这样的问题,也并非“居心叵测”,仅仅是基于“理论联系实际”,或出于某种好奇心罢了。

诸如此类的“政治事件”在大学课堂里不足为奇。即使是教学内容离政治关系不大,在课堂讨论中也随时会牵扯到相关话题。遇到这种情况,教师应做到心中有原则,不可随心所欲,信口雌黄,讲出一些不负责任、不利于安定团结的牢骚话来,因为这容易在学生中混淆视听,造成不良影响。此外,除了所谓的“纯政治”内容,教师应充分利用在课堂上拥有较强的“话语权”这一优势以及在学生中的较高威望,结合教材内容和课堂讨论的相关话题,履行好“教书育人”这一神圣职责,循循善诱,不失时机地向学生进行社会主义核心价值观以及人身、财产安全等方面的教育。这种与专业知识有机地融为一体的政治思想与道德品质教育,实际上是一种“隐性”政治教育,效果可能优于“显性”的思政课程。在这一方面,外语学院刘庆元教授就做得很好。他教的“高级英语阅读与写作”每次提前5分钟开始,前10分钟时间由学生作PPT演示,内容就紧密结合时事政治与社会热点问题,学生演示完以后刘教授再作点评。材料新鲜,针砭时弊。既学到了时髦、地道的英语,又受到了政治、品德、人生价值观方面的教育,可谓一举多得,其做法值得其他老师们借鉴。

# 要对新生进行专业思想的教育

校教学督导员 谭先锋

记得当年上大学时，老师经常跟我们说，要牢固确立专业思想。意思是，你学这个专业，就要了解它，热爱它，并以饱满的热情去努力掌握好专业知识和技能。实事求是地说，高考时一些考生在报考专业时具有很大的盲目性。有的是受老师和家长影响，有的是凭一时兴趣和冲动，有的纯粹是听人说或只看表象，也有的是受考分限制仅仅为了取得进大学的入场券而报了某一个专业。进大学后，一些新生发现和自己原来预想和期望的不一样，上了几天专业课就要求转专业，由于不能正确对待，勉强学下来也是成绩平平甚至挂科；当然也有的同学通过一段时间的学习，对一个专业从不太喜欢到逐步喜欢，最终学有所成。基于上述情况，对大学新生来说，加强专业思想的教育显得十分必要。

专业是立业之本。我在听课的间隙，也曾问过一些同学，你们这个专业将来是干什么的，你喜欢这个专业吗？一些同学颇感茫然，有的甚至根本就没有从事所学专业工作的打算。其实，专业学习，既要考虑个人兴趣爱好，又要考虑自身的条件，从大的方面来说，还必须考虑国家和社会的需要。以前大学生常说：“祖国的需要就是我的志愿。”这绝对不是一句空话。记得曾经有个高考的学生为了报志愿来征求我的意见，我问他想法，他开始说“想去当宠物医生”。根据他的情况，我建议报考食品监测专业。我说现在国家和社会十分需要这方面的人才，“关注人的安全比关注宠物的健康更重要”。他听了我的话，现在非常热爱这专业，硕士毕业后又在读博了，就业前景也很好。

什么是专业思想？我理解，专业思想是指人们面对专业学习和专业工作时，在特定环境条件下所应有的认知观念和思想态度，它包括专业理念、专业要求、专业素养和职业道德。就是说，你学这个专业是干什么的，对社会对国家有什么用途，它对业人员有哪些要求，它有哪些优势和哪些难度和风险？所有这些，从入学那一天开始，就必须跟学生讲清楚，使他们有充分的思想准备，明确自己的努力方向和奋斗目标。比如说，学外语专业的，一些同学想的是将来能够搞外交，当翻译，能出国，这当然是好事，但作为一名外交官不是也存在着许多艰难和风险吗？同样需要奉献和牺牲精神。所以，我们进行专业思想教育时，不能只讲有多么风光，能赚多少钱，而必须要讲奉献，讲执着，注意引导学生具备专业献身精神。就像我们最近看的电视连续剧《马兰谣》里的科技工作者那样。事实证明，搞好专业思想教育，能帮助大学生树立正确的价值观和职业理念，把个人爱好与社会需要有机地结合起来，为顺利完成大学的专业学习提供持续的学习动力，为将来从事专业工作打下良好的基础。即使有的将来不一定从事所学专业的工作，也对他们走好人生道路，成为工作内行同样大有裨益。

综上所述，我认为，专业思想教育是大学新生入学教育的重要内容。这不仅是要让新生尽快适应专业学习之必需，也是我们对学生进行理想信念教育的重要内容，务必抓紧抓好。

# 构建大学体育课程新体系

## ——公共体育教学部课程教学改革评述

校教学督导员 龚伯禄

高校体育是高等教育的重要组成部分，体育教学应把提高体育教学水平与质量，放在学校体育工作的首位。体育课堂教学应该根据学生的个性发展和体育兴趣与特长，对不同的个体传授不同的竞技运动技术，重视学生的个体差异。公共体育教学部以选项课为突破口，以“课外”为发展重点，以“俱乐部”为提高手段，构建课内外一体化的新型体育课程体系。

在大学体育教学中，将中学的体育课的内容再炒一遍的所谓打基础全面发展身体素质的现象比较严重。这样，体育课缺乏新鲜感，扼制大部分学生的学习自觉性和积极性。公共体育教学部大胆改革教学内容，压缩基础课，普及选项课。根据学生的个性需要、精选教学内容。在选择教材和教学内容上注意体现以下特点：健身性、文化性、娱乐性、典型性、基础性、民族性、时代性、创新性。根据目前该院的实际情况和今后的发展，现在可供学生选择的项目有：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健美操、体育舞蹈、轮滑、武术、跆拳道等。

公共体育教学部课程改革多次召开专题会议，讨论改革方案、实施办法。将面临的问题与解决的方法、项目的设立与教学场地设施、学生特点是否相符合，问卷调查的设计、收集、整理，重新编班的方法原则等问题进行了反复的商讨。

首先确立项目，发放项目设置摸底调查表。根据场地设施情况、教师情况、学生的水平与特点确立了篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健美操、体育舞蹈、轮滑、武术、跆拳道等，每学年一年级第二学期开学第3周发放项目调查表，回收统计，根据统计情况进行网上选课，学生根据自己兴趣爱好、身体条件、体育特长选定自己喜欢的项目。

其次。充分发挥教师的特长专业。公共体育教学部根据现有教师的专业和特长挑选最优秀的教师担任选项课的教学工作，同时，设立了选项课教研室，定期的组织教师学习和讨论。总结

教学中的情况，一切都朝着有序，有目的、有组织的方向发展，保证了选项课的顺利进行，同时也为今后的选项课积累了宝贵的经验。

第三. 建立选项课教学指导文件和督导、检查、测量、评价体系

公共体育教学部组织了各项目教学教师，认真编写选项课教学大纲、考试大纲、课程简介、教学计划、考试方法、评分标准等，建立自己的教学材料，经教师反复修改后，我部统一编制了“选项课教学大纲汇编”，并在教学实践中不断丰富和完善。

第四，配合课堂教学、加强课外创建第二锻炼环境

①体育课外活动是体育课的延伸，学生进行课外活动不仅可以培养大学生良好的生活习惯，树立良好学风，同时也是培养学生体育锻炼意识和终身体育思想不可缺少的良好途径，公共体育教学部已把停止几年的学生早锻炼抓起来，一年级集体早操（12月后为晨跑），着重培养学生的集体主义精神，增强大学生的凝聚力。二年级根据自己的选项及喜爱的项目，开展课外活动锻炼，使校园内呈现一片生机盎然、朝气蓬勃的景象。

②建立大学生体育俱乐部，发挥学生的个性及体育特长。体育俱乐部是具有国际性、群众性、社会性的群众团体、在体育教育改革中我们为了实现终身体育目标，引进了俱乐部这一机制，结合我校的实际情况进行大胆的探索与实践，目前已启动成立大学生体育协会，下设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、体育舞蹈、轮滑、武术、跆拳道、棋牌等俱乐部。通过俱乐部组织丰富多彩的活动内容，满足学生对体育项目的执着和喜爱，丰富学生的业余文化生活，锻炼学生的组织管理能力，同时可以解决课时不足、场地拥挤的局面。

公共体育教学部根据学生兴趣开设课程，学生课堂学习和课外锻炼非常认真，效果很好。

# 课堂秩序也要综合治理

校教学督导员 谭先锋

九月份听了几堂课，总的感觉是，我们的老师上课总体上是很认真的，课件也做得不错。许多老师为上好每堂课都付出了辛勤的劳动。专业课的课堂纪律尚可，但上大课时部分学生学习态度实在堪忧：上课睡觉、玩手机者多；有的上课根本不动笔，或者就用手机照个相；还有的干脆从上课开始就伏在桌上睡大觉，知道有人听课也无所谓。这种情况表明，一些学生对学好公共课特别是思政课缺乏正确认识，同时还表明他们对老师的劳动缺乏应有的尊重。我觉得，把课堂纪律差、教学效果不好单纯归咎于老师是片面的，光是对老师提出要求是不够的。有的老师教学水平其实还是比较高的，但并不能打动一些学生。因此，我们还必须要做一些其他的工作，来个“综合治理”。

一是要教育学生端正学习态度，自觉遵守课堂纪律，提高对学好公共课特别是思政课的认识。要通过开班会、小组讨论、个别约谈，把抓好课堂纪律作为学风建设的重要一环。要使学生懂得：

认真听好每堂课对于学好功课是多么重要；如果说专业课主要是教你做事，思政课则更多的是教你做人，绝不可偏废；要尊重教师劳动，认真听讲就是对老师最重要的尊重。

二是要尽可能改大班为小班上课。上课人数太多，有的多达一百六七十人，教师无法兼顾全面，学生听课、与教师互动也不方便。

三是进一步改进教学方法。加强实践环节教学，激发学生兴趣，调动学习的积极性；加大互动，多采取讨论式的教学方法，让学生先讨论，老师最后归纳点评。

四是老师必须做维护课堂纪律的工作。对课堂上的一些不良现象决不可听之任之。人往往有一些惰性，必要的提醒、督促不可少。

五是老师讲课音响效果拟加强。音响稍大些，也可以盖过那些杂音。音响效果不好或老师声音太小，同样会影响课堂纪律和教学效果。

---

主 审：刘振球

主 编：周岸峰

编 辑：王 进（学生）、李 洁（学生）

电 话：0730-8640192

邮 箱：hnist\_pgzx@163.com

---